

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 74 «Филиппок»
(МБДОУ № 74 «Филиппок»)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол №3 от 16.03.2022

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
Протокол № 2 от 16.03.2022

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим Т.В. Корцевой

Подписано электронной подписью

Сертификат:
1DA5059E7E11EFF7A080690DE2714928A2D3797C
Владелец:
Корцева Татьяна Владимировна
Действителен: 02.12.2021 с по 02.03.2023

Приказ от 18.03.2022 № ДС74-11-44/2

Самообследование
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 74 «Филиппок»
за 2021 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Образовательная деятельность	4
2. Система управления образовательной организации	9
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	13
4. Организация образовательного процесса.	20
5. Востребованность выпускников.....	26
6. Качество кадрового, учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения.....	27
7. Материально-техническое обеспечение	31
8. Внутренняя система оценки качества образования.....	33
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021 ГОД.....	35
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	38

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 74 «ФИЛИППОК»
за 2021 календарный год**

АННОТАЦИЯ

Самообследование является аналитическим публичным документом в форме периодического отчета дошкольного образовательного учреждения перед общественностью, обеспечивающим регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах его развития.

Самообследование адресовано широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) воспитанников, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №74 «Филиппок» (далее МБДОУ) проведено в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом заведующего МБДОУ «О проведении самообследования в МБДОУ № 74 «Филиппок».

Анализ показателей деятельности МБДОУ проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящее самообследование отражает состояние дел и результаты деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74 «Филиппок» за 2021 календарный год.

Целями самообследования является:

– обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования дошкольного образовательного учреждения;

- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития дошкольного образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Аналитические данные позволяют получить достоверную картину о состоянии образования в дошкольном учреждении, информацию о режиме работы, составе воспитанников, структуре управления, условиях

осуществления образовательной деятельности, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых ресурсах и прочее.

Представленные в самообследовании результаты образовательной деятельности, перечень вариативных образовательных услуг позволяют получить представление о средствах, формах, методах работы педагогического коллектива с детьми от 1 года до 8 лет.

В заключительной части самообследования представлены показатели деятельности образовательного учреждения за 2021 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

Свою образовательную и финансово-хозяйственную деятельности в 2021 году, образовательное учреждение выстраивало на основе нормативно-правовой базы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- с 01.01.2021 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с 01.03.2021 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБДОУ № 74 «Филиппок»;
- Иные нормативно- правовые акты.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная организация функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00, 5-дневной рабочей недели. С сентября 2021 года в образовательной организации функционировало – 18 возрастных групп общеразвивающей направленности.

Таблица 1

Возрастная группа	Кол-во детей
Группы раннего возраста (1-2 лет)	50
Группы раннего возраста (2-3 лет)	105
Группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)	99
Группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	99
Группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	132
Группы старшего дошкольного возраста (6-8 лет)	99
Всего	584

МБДОУ №74 «Филиппок» посещают воспитанники от 1 года до 8 лет. Прием (зачисление) детей в образовательную организацию осуществляется в соответствии с правилами приема (зачисления) детей в МБДОУ. По наполняемости группы соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется согласно основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с принципами и подходами, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой и вариативными программами, указанными в подразделе «Организация образовательного процесса».

Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми осуществляет образовательная организация, важное место занимают такие социальные партнеры как:

- МУК «Центральная библиотечная система» детская библиотека № 30;
- MAO УДО «Центр детского творчества»;
- БУ ХМАО-Югры СГКП №5;
- ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту;
- МБОУ дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов»;
- МБОУ СОШ №46 г. Сургута, курсанты пожарно-спасательного класса;
- МБОУ НШ «Прогимназия»;
- БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»;
- БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»;
- АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права»;
- МБДОУ № 4 «Умка»;
- МБДОУ № 48 «Росток»;

- МБДОУ № 18 «Мишутка».

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в детском саду. В соответствии со спецификой дошкольного возраста в детском саду отсутствует жесткая предметность и жесткие требования к освоению программы. Развитие ребенка осуществляется в игре, а не в учебной деятельности. Во главу угла педагогический коллектив образовательного учреждения ставит индивидуальный подход к ребенку через игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника.

Ведущие виды детской деятельности: игровая, коммуникативная познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная.

Модель организации образовательной деятельности включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются занятия с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочее;

- самостоятельную деятельность детей, через развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую требованиям ФГОС ДО.

Структура образовательной деятельности включает в себя цели, задачи и содержание, которые отражены в ФГОС ДО и образовательной программе дошкольного учреждения, методы воспитания и обучения, формы организации, условия, обеспечивающие ее организацию, осуществление и результаты, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется в 5 областях, представляющих определенные направления развития и образования воспитанников:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализовывается в различных видах деятельности.

Построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности образовательного процесса, культурных и региональных особенностей, специфики детского сада.

Содержание образовательной деятельности определяется программой, по которой работает образовательное учреждение.

Главной особенностью организации образовательной деятельности является уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Главными методами обучения дошкольников в образовательной организации являются: практические, наглядные, словесные, игровые.

В режиме дня детского сада на самостоятельную деятельность дошкольников отводится 3-4 часа. Для организации самостоятельной деятельности детей создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечен присмотр и уход за каждым ребенком.

Основная цель взаимодействия образовательной организации с родителями – создание благоприятных условий для формирования полноценной личности ребенка в процессе взаимодействия и сотрудничества детского сада и семьи.

Одна из задач МБДОУ - совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.

Созданные партнерские отношения между детским садом и семьей позволяют выстроить единые подходы в воспитании дошкольника. Педагогический коллектив планирует разнообразные формы работы с родителями: беседы, родительские собрания, тематические встречи, организация выставок совместного детско-родительского творчества; организация совместных праздников, мастер-классов; консультации. Для родителей и совместно с ними разрабатываются наглядно-методические материалы: памятки, инструкции, рекомендации и пр. Совместно создаются пакеты видео и фото материалов на различные образовательные тематики.

Традиционно проведены значимые для образовательной организации мероприятия, акции и праздники

Таблица 2

Мероприятия	Акции	Выставки совместного творчества
1. Спортивные мероприятия: - «Юные знатоки олимпиада». - турнир по быстрым шахматам. 2. Тематический досуг ко Дню защитника Отечества «Поиграй со мною папа» 3. Развлечение «Мамины помощники». 4. Конкурс творческих работ «Символ года». 5. Конкурс чтецов «Говорим мы мамам нежные слова». 6. Участие в городском фестивале «Звездная капель».	1. Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево», проводимая в рамках Международного Дня без бумаги 2. Экологическая акция «Зеленое золото Югры» 3. Акция «Белая ромашка», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом 4. Международная энергосберегающая акция «Час Земли»; 5. Благотворительная акция «Зимняя кладовая»	1. Выставки детских рисунков: - «Улицы города не будут опасны, если ПДД будут знать все прекрасно», - «Азбука пожарной безопасности», - «Осень – в гости просим», - «Зимушка зима», - «Если хочешь быть здоров», - «Весенняя капель»

Информационная доступность родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется и через официальный сайт образовательной организации в сети Интернет <https://ds74.edu-sites.ru/>. На страничках сайта

размещены консультации, рекомендации специалистов, педагогов образовательной организации для родителей (законных представителей).

В целях обеспечения качественного образовательного процесса в период пандемии COVID-19 осуществлялось дистанционное сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-мероприятий и количества просмотров записей в официальном сообществе детского сада во «ВКонтакте» по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направленностям: естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в подразделе «Организация образовательного процесса».

Вывод: Образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, стратегическими ориентирами развития образования в ХМАО-Югре. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2020–2021 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги пяти направленностей. Введена в работу и реализуется рабочая программа воспитания.

2. Система управления образовательной организации

МБДОУ № 74 «Филиппок» является самостоятельным звеном муниципальной системы образования города Сургута, основная цель которого – предоставление гражданам права на общедоступное бесплатное дошкольное образование и призвано обеспечить получение качественной образовательной услуги дошкольного образования жителями города.

Учредитель – муниципальное образование городской округ город Сургут.

Куратор – департамент образования Администрации города Сургута.

МБДОУ № 74 «Филиппок» является юридическим лицом (некоммерческой организацией), имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления имущество, самостоятельно, в соответствии с муниципальным заданием осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности в пределах выделяемых учредителем субсидий, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке в финансовом органе муниципального образования.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом МБДОУ.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется в лице заведующего Корцевой Татьяны Владимировны, имеющего высшее педагогическое образование и прошедшую переподготовку по курсу «Менеджмент в образовании».

Формами самоуправления образовательной организации являются общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет, управляющий совет.

Общее собрание работников МБДОУ № 74 «Филиппок» является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, который включает в себя весь трудовой коллектив учреждения. К компетенции общего собрания работников одним из направлений является заслушивание отчетов заведующего по результатам образовательной деятельности учреждения.

Педагогический совет учреждения является также постоянно действующим коллегиальным органом учреждения, рассматривает вопросы образовательной деятельности с воспитанниками и методической работы с педагогическим персоналом учреждения. Педагогический совет МБДОУ № 74 «Филиппок» в течение 2021 года:

- определял направления образовательной деятельности;
- разрабатывал и принимал основную образовательную программу дошкольного образования, рабочую программу воспитания, программы дополнительного образования;

- обсуждал вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планировал образовательную, профилактическую деятельность учреждения;
- обобщал, организовывал распространение и внедрение педагогического опыта;
- рассматривал вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- заслушивал отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, образовательных услуг.

Управляющий совет МБДОУ № 74 «Филиппок» являлся на протяжении 2021 года коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные уставом, по решению отдельных вопросов функционирования и развития учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления. В Управляющем совете МБДОУ № 74 «Филиппок» представлены интересы всех участников образовательного процесса, иных лиц, заинтересованных в развитии учреждения. В него вошли наиболее компетентные лица из числа родительской общественности и работников образовательного учреждения, равнодушных и заинтересованных в проблемах дошкольного детства.

На заседаниях Управляющего совета МБДОУ № 74 «Филиппок» в 2021 году был рассмотрен ряд значимых для образовательного учреждения вопросов управленческого и организационного характера, представленных в таблице №3.

Таблица 3

Управленческие решения, принятые с учётом мнения Управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
1. Согласование положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе приложений к нему: - Порядок оказания психологической помощи; - Порядок оказания логопедической помощи; - Порядок оказания социально-педагогической помощи; - Порядок оказания дефектологической помощи.	Протокол заседания Управляющего совета МБДОУ № 74 «Филиппок» № 1/1 от 15.10.2020 г.
2. Согласование новых проектов локальных актов: - правила приема (зачисления) воспитанников в МБДОУ № 74 «Филиппок»; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 74 «Филиппок» и родителями (законными представителями) воспитанников; - Программа развития.	Протокол заседания Управляющего совета МБДОУ № 74 «Филиппок» № 2 от 12.01.2021 г.
3.Согласование проектов двух дополнительных общеразвивающих программ.	Протокол заседания Управляющего совета
4. Согласование проекта положение о ВСОКО.	МБДОУ № 74 «Филиппок» № 2/1 от 15.02.2021 г.
5.Согласование проекта самообследования МБДОУ № 74 «Филиппок» за 2020 год.	Протокол заседания Управляющего совета МБДОУ № 74

	«Филиппок» № 3 от 17.03.2021 г.
6. Согласование кандидатур основного и резервного состава участников городского родительского собрания.	Протокол заседания Управляющего совета МБДОУ № 74 «Филиппок» № 4 от 21.06.2021 г.
7. Согласование нормативных актов антикоррупционной политики ДОУ, порядка проектирования и ведения учебно-программной документации, проекта публичного доклада.	
8. Согласование образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ, а также дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.	Протокол заседания Управляющего совета МБДОУ № 74 «Филиппок» № 1 от 30.08.2021 г.
9. Согласование положения о порядке организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения.	Протокол заседания Управляющего совета МБДОУ № 74 «Филиппок» № 2 от 15.11.2021 г.

В течение 2021 года Управляющий совет МБДОУ № 74 «Филиппок» активно взаимодействовал с участниками образовательных отношений по различным направлениям организации образовательного процесса, результаты которых представлены в таблице № 4.

Таблица 4

№ п/п	Мероприятие	Дата(период) проведения	Результат
1	Оформление ежеквартальных выставок детского творчества	Январь 2021	Удовлетворенность родителей содержанием и организацией образовательной деятельности 100%. Отмечалась высокая заинтересованность родителей в вопросах образования детей.
2	Фестиваль детского творчества «Звездная капель»	Апрель 2021	Организация и проведение Фестиваля на уровне МБДОУ, поздравление участников призами и Дипломами; подготовка к участию в муниципальном этапе. Диплом лауреата I степени в номинации «Вокально-хоровое исполнение, соло».
3	Конкурс «Экологическая тропа»	Июнь – август 2021	Завезены песок, земля, оформлены участки, клумбы, изготовлены таблички на веранды. Созданы оптимальные развивающие условия для развития и обучения детей в летний период. Изготовление поделок из дерева. По результатам городского конкурса вручен Диплом III степени в номинации «Экологическая тропа 2021».

В образовательной организации в течение учебного года функционировали структурные подразделения без образования юридического лица:

1. Рабочие группы МБДОУ:

- комиссия по оценке эффективности деятельности, качества труда руководителя и педагогических работников;
- комиссия по трудовым спорам;
- комиссия по охране труда;
- команды педагогов вокруг возраста;
- творческие и методическая группы.

2. Центры консультирования и помощи:

– Центр здоровьесбережения, задачами которого является формирование приоритетов здорового образа жизни всех участников образовательных отношений, повышение уровня культуры здоровья через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий; снижение рисков заболеваемости детей.

– Центр ППМс помощи. Основная цель центра – оказание помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении содержания основной общеразвивающей программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ на базе МБДОУ.

– Центр ППк. Цель ППк - создание оптимальных условий обучения (далее-СОУ), развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Система управления в дошкольном учреждении строится на основе демократических, гуманных и профессионально-творческих отношениях, предупреждающих возникновение конфликтных ситуаций, обеспечивая быстрое достижение качества в развитии образовательного процесса.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации в дистанционном формате.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада на 9 процентов за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. МБДОУ № 74 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют центр ППМС помощи, ППк.

Оценка индивидуального развития детей представлена в Стандарте в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития проводится с каждым ребенком отдельно один раз в год в течение месяца с дня рождения. Данные заносятся в электронную карту индивидуального развития ребенка на сайте ekirg.ru. Далее сайт обрабатывает и выдает сводную информацию о результатах образовательной деятельности по освоению воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования. В обязательном порядке воспитатели знакомят родителей (законных представителей) ребенка с его результатами. Индивидуальная карта развития дошкольника помогает отследить, выстроить индивидуальную линию развития ребенка, выявить пробелы, позволяющие при взаимодействии со взрослыми их устранить.

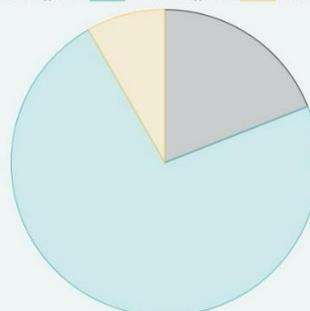
Рисунок 1

Освоение воспитанниками содержания ООПДО ДОУ «МБДОУ №74 «Филиппок»» по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие

- Оптимальный уровень: 19%
- Достаточный уровень: 73%
- Недостаточный уровень: 8%

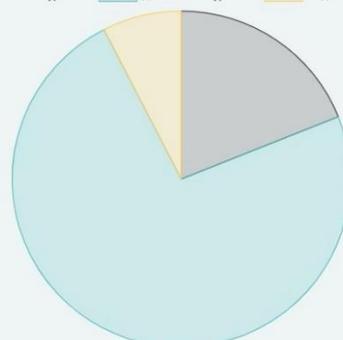
Оптимальный уровень Достаточный уровень Недостаточный уровень



Познавательное развитие

- Оптимальный уровень: 19%
- Достаточный уровень: 74%
- Недостаточный уровень: 7%

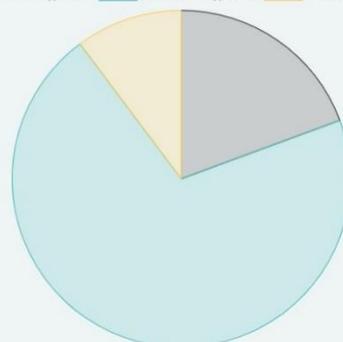
Оптимальный уровень Достаточный уровень Недостаточный уровень



Речевое развитие

- Оптимальный уровень: 19%
- Достаточный уровень: 71%
- Недостаточный уровень: 10%

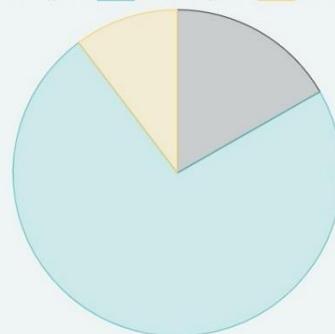
Оптимальный уровень Достаточный уровень Недостаточный уровень



Художественно-эстетическое развитие

- Оптимальный уровень: 17%
- Достаточный уровень: 73%
- Недостаточный уровень: 10%

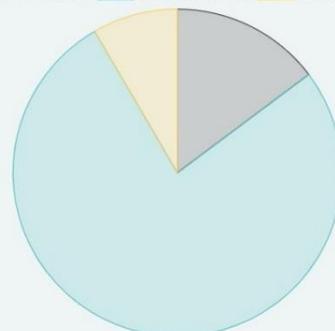
Оптимальный уровень Достаточный уровень Недостаточный уровень



Физическое развитие

- Оптимальный уровень: 15%
- Достаточный уровень: 77%
- Недостаточный уровень: 8%

Оптимальный уровень Достаточный уровень Недостаточный уровень



Развитие детей по всем образовательным областям находится преимущественно на достаточном уровне. Наилучшие результаты дети проявили в познавательном развитии. На данный успех могла повлиять реализация дополнительных образовательных услуг по технической, естественнонаучной и социально-гуманитарным направленностям. Самые низкие результаты образовательной деятельности за 2021 год наблюдается по художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

В конце учебного периода освоение основной образовательной программы на оптимальном и достаточном уровне показали 100% (610 чел.) воспитанников, что свидетельствует о высоком качестве образовательной деятельности в МБДОУ.

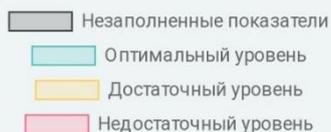
Кроме этого можно отследить сформированность целевых ориентиров у воспитанников в течение года.

Рисунок 2



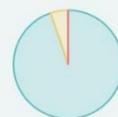
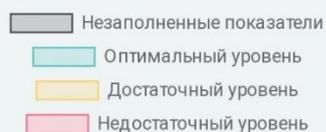
ЦО5 (1-3 года) Ребенок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им

- Оптимальный уровень: 23
- Достаточный уровень: 2
- Недостаточный уровень: 0
- Незаполненные показатели: 0
- Всего показателей: 370



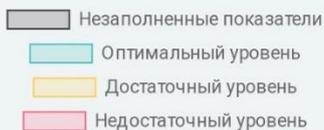
ЦО6 (1-3 года) Ребенок проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства

- Оптимальный уровень: 146
- Достаточный уровень: 8
- Недостаточный уровень: 0
- Незаполненные показатели: 0
- Всего показателей: 1480



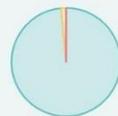
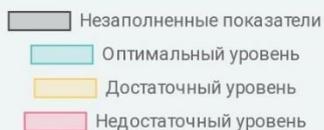
ЦО7 (1-3 года) У ребенка развита крупная моторика, стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.)

- Оптимальный уровень: 93
- Достаточный уровень: 6
- Недостаточный уровень: 0
- Незаполненные показатели: 0
- Всего показателей: 1110



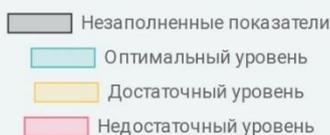
ЦО1 (4-7 лет) Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности

- Оптимальный уровень: 481
- Достаточный уровень: 7
- Недостаточный уровень: 0
- Незаполненные показатели: 0
- Всего показателей: 1995



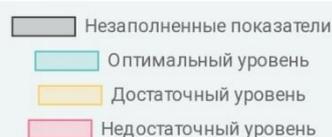
ЦО2 (4-7 лет) Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты

- Оптимальный уровень: **1015**
- Достаточный уровень: **17**
- Недостаточный уровень: **0**
- Незаполненные показатели: **0**
- Всего показателей: **4845**



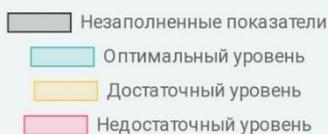
ЦО3 (4-7 лет) Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам

- Оптимальный уровень: **432**
- Достаточный уровень: **8**
- Недостаточный уровень: **0**
- Незаполненные показатели: **0**
- Всего показателей: **2280**



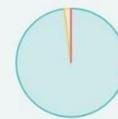
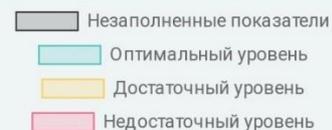
ЦО4 (4-7 лет) Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности

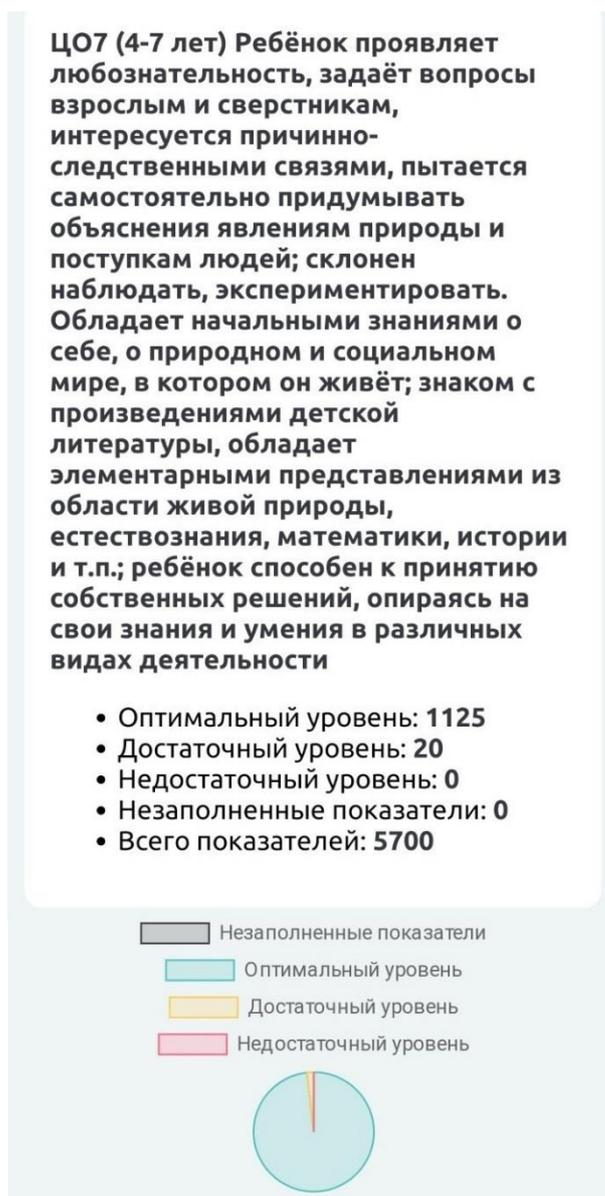
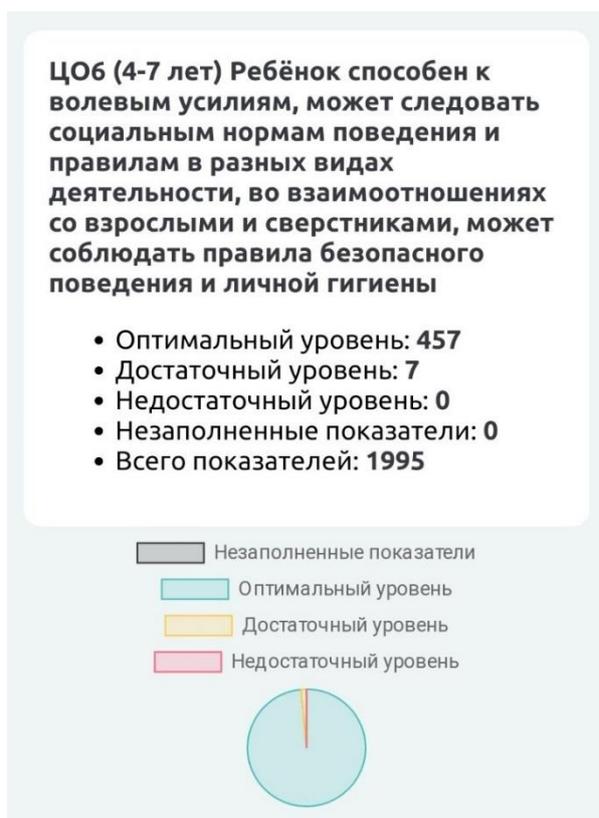
- Оптимальный уровень: **755**
- Достаточный уровень: **15**
- Недостаточный уровень: **0**
- Незаполненные показатели: **0**
- Всего показателей: **4275**



ЦО5 (4-7 лет) У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими

- Оптимальный уровень: **405**
- Достаточный уровень: **8**
- Недостаточный уровень: **0**
- Незаполненные показатели: **0**
- Всего показателей: **2280**





Результаты мониторинга за полугодие демонстрируют положительную динамику - увеличение количества воспитанников, имеющих оптимальный уровень и снижение количества воспитанников, имеющих недостаточный уровень.

Наилучший результат освоения воспитанниками ООПДО выявлен в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет. Полученные данные указывают на готовность основной части детей данной возрастной категории к успешному освоению образовательных программ начального общего образования.

Педагогами образовательной организации разработаны и реализованы в 2021 году стратегии развития детей каждой группы с учетом их индивидуального развития, возрастных особенностей. Особое внимание было уделено дальнейшему развитию детей, имеющих недостаточный уровень освоения содержания ООПДО по образовательным областям.

Рекомендации:

1. Продолжать развивать у воспитанников навыки художественно-эстетического и физического развития; расширять кругозор воспитанников, с учётом требований к условиям реализации ООПДО в рамках ФГОС ДО.

2. Регулярно проводить аудит состояния развивающей предметно-пространственной среды для ее дальнейшего пополнения и обогащения с целью оптимального развития воспитанников.

3. Воспитателям возрастных групп следует обратить внимание на организацию работы с родителями (законными представителями) в части раннего выявления детей с затруднениями освоения ООПДО, а также создании оптимальных условий для развития детей в семье и дошкольном учреждении.

Исходя из рекомендаций, с учетом проведенной диагностики, определить приоритетные задачи на следующий учебный период:

- Повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс ДОУ посредством организации совместных мероприятий художественно-эстетической и физической направленностей;

- Повышать уровень компетентности педагогов в области современных педагогических технологий на основе деятельностного подхода.

Полученные результаты дают основания для корректировки плана работы с детьми, планирования индивидуальной работы на новый учебный период.

Анализ итоговых результатов освоения воспитанниками ООПДО (с дополнительной реализацией АОП у детей с ОВЗ) за последние 5 учебных периодов демонстрирует тенденцию повышения уровня освоения содержания образовательных программ воспитанниками МБДОУ № 74 «Филиппок»

Таблица 5

Процент воспитанников групп, имеющих положительную динамику достижений освоения ООПДО					
Группа	Учебный период				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
«Ромашки»	66	69	73	77	80
«Пингвинята»	67	68	70	71	75
«Бабочки»	69	69	71	76	78
«Цыплята»	74	75	80	81	84
«Одуванчики»	74	75	75	79	79
«Колокольчики»	76	78	82	85	87
«Пчелки»	76	80	83	86	88
«Утята»	77	81	87	90	92
«Лисята»	78	78	94	97	97
«Стрекозки»	78	84	90	93	93
«Совята»	78	79	82	87	90
«Васильки»	79	84	87	91	94
«Слонята»	79	81	85	90	91
«Тигрята»	81	83	89	93	95
«Львята»	81	86	89	93	95
«Кузнечики»	82	88	91	95	98
«Подсолнухи»	83	87	93	97	98
«Божьи коровки»	85	90	93	96	97

Средний показатель положительной динамики у детей по группам в 2020 – 2021 году составил 89,5%. Во всех группах детского сада наблюдается повышение процента детей, имеющих положительную динамику развития. Данная тенденция обуславливается ежегодным самообразованием педагогов, совершенствованием педагогических умений, навыков и развитию новых компетенций.

С целью определения предпосылок к учебной деятельности ежегодно проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) по методике Н.И. Гуткиной «Готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе»), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психологи).

Таблица 6

Мониторинг готовности воспитанников к учебной деятельности по методике Н.И. Гуткиной за 2020-2021 гг.		
<i>Информация о воспитанниках</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Количество воспитанников от 6 до 7 лет	3	105
Количество диагностированных воспитанников	3	105

Результаты диагностики показывают, что обследовано было 100% воспитанников старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет. Все дети продемонстрировали достаточный уровень готовности воспитанников к школе. Диагностические и оценочные процедуры по исследованию готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования в учреждении проводится два раза в год (сентябрь, апрель). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности образовательной деятельности.

4. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс МБДОУ осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, учебным (образовательным) планом, календарным учебным (образовательным)

графиком, годовым планом работы, которые составлены с учетом 12-ти часового пребывания воспитанников 5-ти дневной рабочей недели. Образовательная деятельность физкультурного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. С детьми, испытывающими затруднения в освоении ОПДО, ведется индивидуальная работа, которая является не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы с детьми, но выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Обязательная часть основной образовательной программы разработана с учетом требований ФГОС ДО с учетом основных положений:

- образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой
- комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, для детей от 3 до 7 лет.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными образовательными программами:

Рисунок 3

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФЧ)		
социально-коммуникативное	От 2 до 3 лет	Пропедевтика программы «Воспитание на социокультурном опыте». И.А. Кузьмин, составленная педагогическим коллективом МБДОУ № 74 «Филиппок»
	от 3 до 7 лет	Технология программы «Воспитание на социокультурном опыте». И.А. Кузьмин. Приказ Министерства образования и науки РФ № 2 от 13.01.2011 г.
речевое	от 3 до 7 лет	Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с. Рецензия ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Протокол № 7. Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО» от 24 сентября 2019 г. (Письмо № 338/07 от 09.10.2019 г.)
физическое	от 1 до 2 лет	Методические рекомендации Н. П. Кочетовой «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», приложение к программе «Кроха». М.: Просвещение, 2007.
	от 4 до 7 лет	Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский. – М.: Линка-Пресс, 2017. – 12 с. Рецензия № 237 от 06 июля 2017 г. Протокол № 9 от 03 июля 2017 г. заседания Экспертного совета по образованию и социализации детей при ФГАУ «ФИРО»

В практике организации образовательного процесса в МБДОУ № 74 «Филиппок», используются следующие разнообразные формы работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями):

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОПДО.

Построение образовательного процесса в учреждении основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В течение всего учебного периода педагоги самостоятельно осуществляли выбор форм работы с учетом контингента воспитанников, оснащенности и специфики дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, собственного опыта и творческого подхода.

В 2021 году педагогами учреждения были успешно реализованы: метод проектной деятельности, проблемного моделирования ситуации, познавательно-исследовательской деятельности.

Расписание занятий Учреждения обеспечивает построение целостного образовательного процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое). Расписание занятий воспитанников, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю для каждой возрастной группы соответствует требованиям СанПиН.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 3 лет осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю; с детьми в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2 раза в неделю занятия по физической культуре и одно занятие на свежем воздухе. В теплое время года при благоприятных условиях занятия по физическому развитию во всех возрастных группах максимально организуется на свежем воздухе.

Большая часть работы ведется в онлайн формате:

- информирование и консультирование родителей на официальном сайте учреждения;

- с целью обсуждения разнообразных тем используется форум образовательной организации, официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте»;

- решение текущих и организационных вопросов осуществляется через мессенджеры «Viber», «WhatsApp» и др.;

- оперативная дистанционная связь через e-mail.

Организация образовательного процесса в МБДОУ № 74 «Филиппок» в 2021 году была направлена на обеспечение полноценного развития личности детей во всех пяти образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В связи с высоким качеством образовательного процесса дошкольная организация на разных уровнях включена в группы инновационной деятельности:

- на основании приказа Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» от 02.10.2020 г. № 132 «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» на базе МБДОУ № 74 «Филиппок» создана инновационная площадка по внедрению основной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет;

- в рамках муниципального единичного проекта «Современный детский сад» учреждение ведет активную работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования и подключилось к внедрению информационного ресурса «МЭО: детский сад».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация дополнительных образовательных услуг

Дополнительные образовательные услуги в 2021 году предоставлялись всем (желающим) детям. Наполняемость групп составляла 100%. Прием детей на обучение по программам дополнительного образования осуществлялся по личному заявлению родителей (законных представителей), на договорной основе.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуемые за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания (бюджет) в 2021-2022 учебном году

Таблица 7

Наименование программы	Формы обучения	Нормативные сроки обучения	Число воспитанников, обучающихся по данной программе
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Легоград»	очная	9 месяцев	90
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Наураша в стране Наурандии»	очная	9 месяцев	90
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Роботенок»	очная	9 месяцев	30
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Пиктомир»	очная	9 месяцев	30
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Музыкальная фантазия»	очная	9 месяцев	180
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья»	очная	9 месяцев	30

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуемые на платной основе (внебюджет) в 2021-2022 учебном году

Таблица 8

Наименование программы	Формы обучения	Возраст обучающихся	Нормативные сроки обучения	Число воспитанников, обучающихся по данной программе
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика»	очная	3-7 лет	9 месяцев	18
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Математические знайки»	очная	3-7 лет	9 месяцев	36
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Речевичок»	очная	3-7 лет	9 месяцев	36
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Читалочка»	очная	3-7 лет	9 месяцев	28
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Веселая палитра»	очная	3-7 лет	9 месяцев	36
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Волшебный сундучок»	очная	3-7 лет	9 месяцев	36
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес-дэнс»	очная	3-7 лет	9 месяцев	36
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Спортландия»	очная	3-7 лет	9 месяцев	36

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Подготовка руки к письму»	очная	3-7 лет	3 месяца	20
---	-------	---------	----------	----

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Востребованность выпускников

Важным показателем качества подготовки выпускников образовательного учреждения к обучению в начальной школе является их востребованность общеобразовательными учреждениями города.

Механизмом анализа и оценки востребованности воспитанников учреждения начальным звеном общего образования служит мониторинг качества образовательных услуг на основе социологических и статистических методов.

Ежегодно в МБДОУ № 74 «Филиппок» проводится мониторинг востребованности выпускников образовательного учреждения. В течение ряда лет выпускники МБДОУ № 74 «Филиппок» успешно поступают в различные учреждения начального общего образования города Сургута. Выпускники 2020-2021 годов (105 детей) поступили в следующие образовательные учреждения:

Таблица 9

Название ОУ	Количество поступивших выпускников (чел.)	Процент детей, поступивших в ОУ, из числа выпускников (%)
МБОУ НШ «Прогимназия»	42	40
МБОУ СОШ № 15	14	13
МБОУ СОШ № 5	12	12
МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	8	8
МБОУ СОШ № 24	5	5
МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	4	4
ЧОУ гимназия им. Николая Чудотворца	3	3
МБОУ СОШ № 32	3	3
МБОУ СОШ № 10	2	2

МБОУ СОШ № 46	2	2
МБОУ СОШ № 12	2	2
МБОУ СОШ №№ 2, 4, 8, 9, 25, 37, 39, 45	по 1	1

Учителя начальных классов регулярно отмечают, что воспитанники МБДОУ № 74 «Филиппок» проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности, общительны, доброжелательны, воспитаны. Они обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. Достаточный объем и скорость вербальной памяти, мышление развито в соответствии с возрастом. Рекомендации учителей начальных классов: обратить внимание на формирование у детей мотивации к приобретению знаний, на уровень развития концентрации внимания и произвольности.

Вывод: Анализ сведений о востребованности выпускников, и удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством их подготовки, является постоянной основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке ООПДО, годового плана работы МБДОУ, рабочих программ педагогов в соответствии с текущими перспективными потребностями муниципальной образовательной системы и образовательной политики МБДОУ.

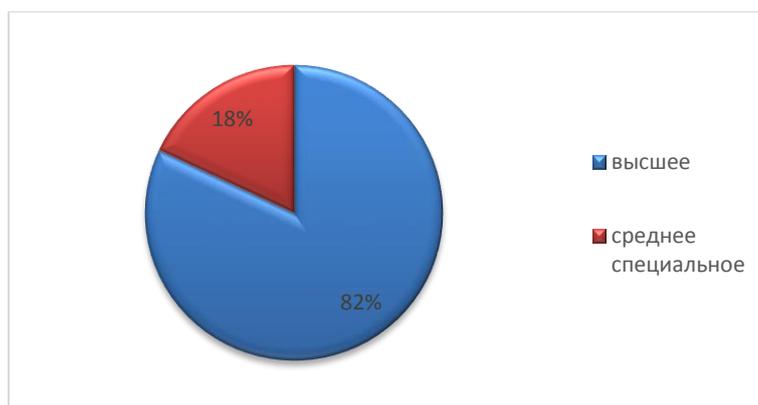
6. Качество кадрового, учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется высококвалифицированным педагогическим коллективом в составе:

- Заведующий МБДОУ;
- 2 заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе;
- 1 педагог-психолог;
- 3 учителя-логопеда;
- 2 учителя музыки;
- 2 учителя по физической культуре;
- 3 педагога дополнительного образования;
- 37 воспитателей.

Уровень образования педагогов по состоянию на 31.12.2021 года представлен в диаграмме №5

Диаграмма 1



В 2021 году аттестовано 14 (29%) педагогов, из них:

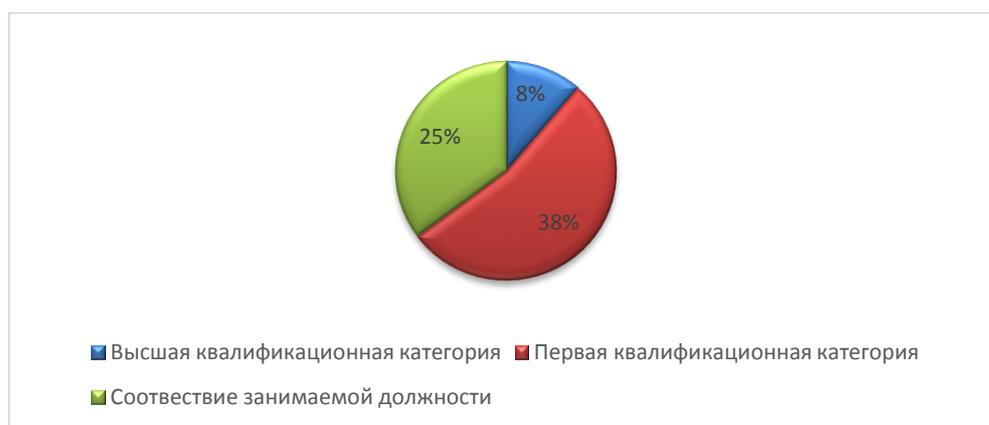
- ✓ На высшую квалификационную категорию – 1 (2%) педагогов;
- ✓ На первую квалификационную категорию – 6 (13%) педагогов;
- ✓ На соответствие занимаемой должности – 7 (15%) педагога.

Уровень квалификации педагогов по состоянию на 31.12.2021 г:

- ✓ Высшая квалификационная категория – 4 (8%) педагога;
- ✓ Первая квалификационная категория – 18 (38%) педагогов;
- ✓ Соответствие занимаемой должности - 12 (25%) педагогов.

Уровень квалификации педагогов представлен в диаграмме № 6

Диаграмма 2



Стаж работы педагогов по состоянию на 31.12.2021 года:

- ✓ до 5 лет – 9 педагогов;
- ✓ от 5 до 10 лет – 2 педагога;
- ✓ от 10 до 15 лет – 9 педагога;
- ✓ от 15 до 20 лет – 5 педагогов;
- ✓ свыше 20 лет – 22 педагог.

Самообразование

Педагогами учреждения в 2021 году реализовывались ведущие направления профессионального саморазвития, тематика которых соответствует опыту и педагогическому стажу:

- ✓ 3 (6,3 %) – физическое развитие детей;
- ✓ 16 (33,3 %) – социально-коммуникативное развитие детей;
- ✓ 6 (12,5 %) – художественно-эстетическое развитие детей.
- ✓ 9 (18,8 %) – взаимодействие с родителями детей;
- ✓ 14 (29 %) – познавательное развитие детей;

Результативность

В 2021 году опыт работы педагогов по темам самообразования был представлен:

- ✓ На сайте образовательного учреждения;
- ✓ На профессиональных конкурсах различных уровней;
- ✓ В СМИ (публикации);
- ✓ На методических мероприятиях институционального и муниципального уровней;

✓ На онлайн-встречах с родителями (законными представителями) воспитанников.

Система повышения квалификации педагогов в образовательном учреждении через самообразование

- ✓ Через участие в работе методических объединений, творческих групп;
- ✓ Через введение в образовательную деятельность учреждения ФГОС ДО;
- ✓ Через разработку методического сопровождения рабочих программ педагогов;
- ✓ Путем сопровождения образовательного сайта учреждения на портале edu-sites.ru;
- ✓ Путем сопровождения работы Центра здоровьесбережения;
- ✓ Через информационно-техническое сопровождение мероприятий учреждения.

Результативность:

- ✓ Скорректировано перспективное планирование в группах раннего возраста в связи с переходом на примерную образовательную программу «Теремок»;
- ✓ Создан банк методических материалов, разработанный командами вокруг возраста;
- ✓ Систематизировано размещение материалов о деятельности дошкольного учреждения на сайте МБДОУ в связи с переходом на новую платформу, на городском портале «Образование Сургута».

Курсы повышения квалификации

В 2021 году обучение на курсах повышения квалификации прошли: 13 (27%) педагогических работников. За последние три года обучены 100% педагогов. В целях повышения и совершенствования профессионального уровня педагогического корпуса образовательного учреждения, его творческого роста и мастерства, МБДОУ регулярно проводит: заседания методических объединений, тематические семинары, встречи команд, деловые игры, мастер-классы, смотры-конкурсы, консультации и прочее; ежегодно и результативно представляет своих педагогических работников для участия в городском конкурсе профессионального мастерства среди дошкольных образовательных учреждений «Педагог года».

Воспитатели возрастных групп активно проходят самостоятельную подготовку по детальному изучению положений и требований Стандарта к структуре Программы и ее объему, условиям реализации Программы, результатам освоения Программы; повышают свой профессиональный уровень на различных дистанционных, модульных, очно-заочных курсах, являются постоянными участниками сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики». Каждым педагогическим работником учреждения в 2021 году в рамках самообразования была разработана и реализована собственная творческая тема.

С целью управления процессом повышения кадровой квалификации в МБДОУ разработана система повышения профессионально-педагогической

компетентности педагогических кадров, составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки на 2022 год.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 63 процента родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-мероприятий была качественной, 35 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 2 процента не удовлетворены.

Вывод: В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 74 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Учебно-методическая, библиотечно-информационная база дошкольного образовательного учреждения

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение систематически пополняется.

Педагоги используют в образовательной деятельности информационно-коммуникативные технологии. Учреждение обеспечено широкоформатным экраном, проекторами, интерактивными досками. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

В 2021 году дошкольное учреждение продолжило работу по созданию современных условий для качественной реализации ОПДО и дополнительных общеразвивающих программ, обновлена учебно-методическая база, в которую входит:

- Учебно-методическая литература по организации образовательного и воспитательного процессов с детьми дошкольного возраста: образовательные

программы и технологии, методические пособия и разработки, учебно-методические комплексы по направлениям детской деятельности;

- Программно-методическая литература по образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие;

- Иллюстративные, наглядные, демонстрационные и раздаточные материалы по образовательным областям;

- Картотека игр по образовательным областям: дидактические, подвижные, соревновательные народные, музыкальные, сюжетно-ролевые, режиссерские, строительные игры;

- Раздаточный материал по количеству детей на группах для любого вида образовательной деятельности;

- Банк конспектов организованной образовательной деятельности по возрастам и образовательным областям;

- Банк конспектов проведения тематических прогулок и бесед с детьми по тематике образовательной программы дошкольного образования;

- Уголки развития детей на группах: «уголок книги», «игровая зона для сюжетно-ролевых игр», «зона для подвижных игр», уголки психологической разгрузки («уголок уединения», «уголки примирения»), выставки творческих работ детей и др.

В 2021 году учебно-методический комплекс для реализации образовательной программы дошкольного образования был дополнен литературой в соответствии с комплексными программами «От рождения до школы», «Теремок».

Информационная база образовательного учреждения содержит широкий спектр различных литературных видов и жанров и представлена:

- Банком произведений детской художественной литературы разных авторов и народов, включая богатое литературное наследие России, ХМАО-Югры;

- Копилкой народного фольклора и миниатюр творчества: колыбельные песни, потешки, прибаутки, игры в рифмы, загадки, скороговорки, небылицы, пословицы, сказки.

Учебно-методический и библиотечно-информационный фонд в методическом кабинете и на рабочих местах педагогов систематизирован по образовательным областям, возрастным категориям изложен максимально четко и доступно, соответствует тематике и целевым установкам ОПДО и рабочих программ.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Материально-техническое обеспечение

В 2021 году дошкольное учреждение результативно продолжило работу по созданию современных условий, обеспечивающих качественное оказание

муниципальной услуги «Дошкольное образование в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования».

Источником формирования имущества финансовых ресурсов образовательной организации являются бюджетные и внебюджетные средства.

Для организации качественной образовательной деятельности в здании дошкольного учреждения функционирует 18 возрастных групп, плавательный бассейн, 2 музыкальных и 2 спортивных зала с музыкальным и спортивным оборудованием, также медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор), пищеблок, прачечный цех, кабинет заведующего, специалистов МБДОУ, методический кабинет, кабинеты дополнительного образования. Развивающая предметно-пространственная среда групп дошкольного учреждения соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на 100 %.

Таблица 15

№	Источник финансирования	Сумма (руб)
1.	Собственные доходы учреждения (родительская плата на содержание детей)	19840456,84
2.	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	139440878,44
3.	Субсидии на иные цели	15000,00

Направления использования бюджетных средств:

Таблица 16

Выплаты, в том числе:		Сумма (руб)
1.	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего из них:	90431504,02
1.1.	Заработная плата	66527794,13
1.2.	Прочие выплаты	1909423,38
1.3.	Начисления на выплаты по оплате труда	21229772,00
2.	Приобретение работ, услуг, всего из них:	56377186,56
2.1.	Услуги связи	37231,20
2.2.	Транспортные услуги	131610,00
2.3.	Работы, услуги по содержанию имущества	1281801,29
2.4.	Прочие услуги, работы	0
3.	Социальное обеспечение, всего из них:	
3.	Пособия по социальной помощи населению	3825,00
4.	Расходы по приобретению нефинансовых активов	
4.1.	основных средств	28424383,35
4.2.	материальных запасов	24157128,20

В 2021 году в плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения было предусмотрено и освоено:

- ✓ 1137524,70 руб. – музыкальное оборудование;
- ✓ 7905349,62 руб. – уличные игровые модули;
- ✓ 12410124,90 руб. – игрушки, игры, игровые наборы;
- ✓ 951217,34 руб. – канцелярские товары;
- ✓ 2606288,84 руб. – учебно-наглядные пособия.

Согласно ФГОС ДО при приобретении оборудования применялся принцип полифункциональности, который предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды. При отборе главным ориентиром выступала не столько цена, но и прочность, легкость, экологичность моделей.

Вывод: Учреждение в 2021 году осуществляло целенаправленную и результативную работу по развитию и обогащению материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с ПФХД, созданию развивающей предметно-пространственной среды в целях качественного освоения воспитанниками МБДОУ ОПДО, дополнительных общеразвивающих программ. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Внутренняя система оценки качества образования



Система внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о системе образования в МБДОУ и основных показателях её функционирования с целью: осуществления оценок, прогнозирования тенденций развития и разработки рекомендаций по обеспечению качества дошкольного образования: (ОПДО - образовательная программа дошкольного образования).

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 74 «Филиппок» организована в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 74 «Филиппок», утверждённого приказом заведующего и включает:

1. Мониторинг адаптации детей к условиям МБДОУ (вновь поступившие дети/1-ый месяц пребывания ребёнка в учреждении).
2. Мониторинг индивидуального развития детей.
3. Диагностику готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования (воспитанники от 5 до 7 лет/1 раз в год – сентябрь, апрель).

В проведении мониторинга участвовали воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя физической культуры, учителя музыки и медицинские работники.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 343 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Вывод: Результаты оценки качества образования в МБДОУ за 2021 год позволили полноценно проанализировать все этапы образовательного процесса и спрогнозировать тенденции развития системы образования в учреждении на перспективу, с учетом ФГОС ДО, согласно которым также успешно реализуется Программа развития образовательного учреждения, выстроена стратегия деятельности МБДОУ на следующий 2022 год. В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	610
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	610
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	161
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	449
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	29 / 5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	29 / 5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	37 / 79
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	37 / 79
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	10 / 21
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	10 / 21

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	22 / 47
1.8.1.	Высшая	человек / %	4 / 8
1.8.2.	Первая	человек / %	18 / 38
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	27 / 57
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	12 / 25
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	15 / 31
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	8 / 21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	7 / 15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, в том числе:	человек / %	51 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	человек %	51 / 100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	47/610
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Учителя музыки	да/нет	да
1.15.2	Учителя по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	617,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

✓ Деятельность образовательного учреждения в 2021 году осуществлялась в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

✓ Образовательное учреждение в течение 2021 года владело достаточным педагогическим потенциалом для осуществления качественной образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

✓ Педагогический коллектив, на основе анализа и структурирования возникающих проблем, уверенно выстраивал в 2021 году ближайшие перспективы развития образовательного учреждения в соответствии с уровнем современных запросов и требований общества.

✓ Образовательное учреждение в 2021 году совместно с родителями (законными представителями) воспитанников активно взаимодействовало над предоставлением и, соответственно, получением качественной образовательной услуги в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям и потребностям каждого ребенка.

✓ Образовательное учреждение планомерно и результативно в течение 2021 года работало над проблемой сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников.

✓ По результатам анкетирования за 2021 год родители (законные представители воспитанников), в целом, высказали свое позитивное отношение к результатам деятельности образовательного учреждения, качеству оказания образовательной услуги.

✓ Образовательная организация является инновационной площадкой федерального и муниципального уровней.

✓ Перспектива образовательной деятельности учреждения на конец 2021 года представлена дальнейшей целенаправленной системной работой коллектива по созданию комплексной инфраструктуры современного дошкольного детства, удовлетворяющей общественным потребностям в образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

Официальный сайта МБДОУ №74 «Филиппок»: <https://ds74.edu-sites.ru/>.

Контактная информация:

Целева Ксения Игоревна,

заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 74 «Филиппок»;

e-mail: ds74@admsurgut.ru;

тел. 8 (3462) 46-12-84