

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №74 «Филиппок»

УТВЕРЖДЕНО:
приказом по МБДОУ
№74 «Филиппок»
от 31.08.18 № 3
Т.В. Корцева

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического Совета
МБДОУ №74 «Филиппок»
протокол от 31.08.18 № 3

СОГЛАСОВАННО:
Управляющим советом
МБДОУ №74 «Филиппок»
протокол от 31.08.18 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В МБДОУ №74 «ФИЛИППОК»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в целях усовершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 74 «Филиппок» (далее – образовательная организация), создания условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости детей социальными заболеваниями, наиболее распространенными болезнями, в том числе обусловленными образовательным процессом.

1.2. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра здоровьесбережения образовательной организации и устанавливает порядок его работы.

1.3. Центр здоровьесбережения образовательной организации (далее - Центр) - организационная форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения и других структур, включая медицинского работника, закрепленного за образовательной организацией, специалистов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС) по обеспечению условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.4. Центр является структурным подразделением образовательной организации без образования юридического лица, создается из числа существующих служб, отделов, специалистов, работа которых направлена на формирование здорового образа жизни воспитанников.

1.5. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами федерального, регионального и

муниципального уровня в сфере здоровьесбережения участников образовательного процесса, настоящим положением, уставом образовательного учреждения.

1.6. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель, назначенный приказом заведующего образовательной организации.

1.7. Положение о Центре действует до принятия нового.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

2.1. Цель деятельности Центра - оптимизация образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности организации, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления воспитанников и сотрудников образовательной организации.

2.2. Основными задачами деятельности Центра являются:

- организация внутренней среды образовательной организации, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса на основе идеологии культуры здоровья;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- повышение уровня культуры здоровья, как компонента общей культуры, среди всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей) через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий;
- снижение рисков заболеваемости воспитанников, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера;
- организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;
- социальное психологическая профилактика явлений дезадаптации у воспитанников;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- участие в разработке основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развития и социальной адаптации; выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;
- осуществление мониторинга эффективности помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, оказываемой образовательной организацией.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА.

3.1. К основным направлениям деятельности Центра относятся:

3.1.1. Формирование навыков здорового образа жизни, культуры правильного питания:

- внедрение методов и приёмов, способствующих приобретению ценностных ориентиров в области здоровья как необходимой составляющей общей культуры человека, методик самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма;

- разработка и реализация плана формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования);

- реализация методик по формированию культуры здорового питания («Разговор о правильном питании» и другие);

- просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение их в процесс формирования культуры здорового питания в семье;

- организация двигательной активности, вовлечение участников образовательного процесса в спортивные акции, соревнования, конкурсы, секции;

- взаимодействие с «Центром здоровья детей» БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская поликлиника № 5» с целью реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у воспитанников и их родителей (законных представителей);

- взаимодействие с «Сургутским реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями».

3.1.2. Формирование законопослушного поведения:

- внедрение в практику работы образовательной организации методик формирования законопослушного поведения воспитанников;

- организация профилактической работы (профилактика социальной дезадаптации у детей-мигрантов);

- реализация мероприятий межведомственных планов работы по профилактике правонарушений и преступности среди несовершеннолетних; работы с комитетом по опеке и попечительству Администрации города, организациями, подведомственными управлению социальной защиты населения по городу Сургуту и Сургутскому району, лечебно-профилактическими учреждениями города.

3.1.3. Диагностическая работа, предполагающая:

- проведение исследований социально-психологического климата образовательного учреждения;

- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания;

- выявление реальной и потенциальной групп социального риска;

- диагностическое обследование с целью выявления причин социальной дезадаптации воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной

образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации;

- мониторинг здоровья воспитанников с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;
- мониторинг организации питания воспитанников.

3.1.4. Психологическое и социально-педагогическое консультирование, предполагающее

- предоставление участникам образовательных отношений консультационных услуг по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений, по вопросам воспитания и обучения воспитанников, сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления;

- помощь воспитанникам и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации.

3.1.5. Коррекционно-развивающая работа, включающая:

- составление и реализацию программ коррекционных и профилактических мероприятий для воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей);

- проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, социально-адаптационных занятий с воспитанниками;

- оказание логопедической помощи воспитанникам;

- динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

3.1.6. Организационно-методическая работа, предполагающая:

- рациональную организацию учебного процесса, соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13, учебной нагрузки;

- реализацию мероприятий по пожарной безопасности и соблюдению санитарно-гигиенических норм;

- организацию работы по медицинскому обслуживанию, в том числе мониторинг соблюдения Всероссийского календаря прививок среди воспитанников и сотрудников образовательной организации;

- организацию взаимодействия общественных организаций с другими организациями, общественностью города;

- вовлечение общественности в работу общественных объединений по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

- размещение информации о деятельности Центра, на сайте образовательной организации;

- координацию деятельности специалистов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

4.1. Организационная структура Центра определяется руководством образовательной организации и коллегиальным органом управления образовательным учреждением - педагогическим советом.

4.2. Оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в Центре педагогами-психологами, медицинскими работниками, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями и другими специалистами.

4.3. Контроль за деятельностью Центра, обеспечение взаимодействия с учреждениями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников осуществляет руководитель образовательной организации.

4.4. Центр взаимодействует с иными организационными структурами образовательной организации: консультационным центром, методическим объединением педагогов, а также коллегиальными органами управления – педагогическим советом, общим собранием работников, Управляющим советом.

4.5. Центр регулярно информирует участников образовательных отношений (педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)) о результатах деятельности образовательной организации по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни.

4.6. Деятельность Центра строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями (законными представителями) воспитанников, а также с организациями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями по вопросам обеспечения здоровья участников образовательных отношений.

4.7. Специализированная помощь участникам образовательных отношений, а также содействие в профессиональной деятельности специалистам Центра в образовательной организации оказывается организациями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

5. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА РУКОВОДИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТОВ ЦЕНТРА.

5.1. Руководитель Центра обязан;

- совместно с руководством образовательной организации осуществлять подбор кадров по основным направлениям деятельности Центра;
- осуществлять руководство Центром, контроль и планирование его деятельности;
- участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности Центра, разрабатывать учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям его деятельности;

- координировать совместную образовательную, методическую, просветительскую деятельность Центра с организациями, работающими в сфере обеспечения здоровья;
- содействовать профессиональной переподготовке, повышению квалификации специалистов Центра и педагогического коллектива в области обеспечения здоровья участников образовательных отношений;
- осуществлять анализ деятельности Центра, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательных отношений - педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников.

5.2. Руководитель Центра здоровьесбережения имеет право:

- участвовать в работе коллегиальных органов управления образовательной организации;
- вносить предложения по вопросам развития образовательной организации, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в образовательном учреждении на основе мониторинга здоровья;
- посещать занятия и иные мероприятия, проводимые в образовательной организации для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоровьесозидающей основе;
- получать консультативную помощь по вопросам организации деятельности Центра;
- обращаться в научно-образовательные организации по вопросам научно-методического обеспечения деятельности Центра;
- разрабатывать и применять методы обучения и воспитания в пределах реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования.

5.3. Специалисты Центра здоровьесбережения обязаны:

- пропагандировать здоровый образ жизни, в том числе личным примером;
- участвовать в планировании деятельности Центра;
- участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья воспитанников и педагогов и осуществлении реабилитационных мероприятий;
- планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности Центра и проблемами образовательного учреждения, выявленными на основе результатов мониторинга здоровья;
- реализовывать все направления деятельности Центра на основе командного взаимодействия, принципов паритета и взаимодополняемости;
- согласовывать направления деятельности Центра с коллегами, родителями (законными представителями), содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды образовательной организации;
- повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательных отношений.

5.4. Специалисты Центра здоровьесбережения имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Центра и вносить предложения по ее совершенствованию;
- взаимодействовать с организациями, работающими в сфере обеспечения здоровья;
- вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения Центра;
- систематически повышать свой профессиональный уровень.