

В нашем организме все взаимосвязано, в том числе речь и движение

Взаимосвязь речевой и общей моторики изучена и доказана исследованиями таких ученых как И.П. Павлов, А.А. Леонтьев, А.Р. Лурия и т.д. Когда ребенок овладевает двигательными умениями и навыками, развивается координация движений. Формирование движений происходит при участии речи. Точное, динамичное выполнение упражнений для ног, туловища, рук, головы подготавливает совершенствование движений артикулярных органов: губ, языка, нижней челюсти и т.д.

Дошкольник должен много двигаться и активно исследовать окружающий мир. Чем богаче и разнообразнее будут движения малыша, тем быстрее и легче сформируется речевой навык. Речь – это тоже движение, точнее, цепочка движений дыхательных, голосовых и артикуляторных мышц.

В наше время гаджетов дети зачастую неполноценно проживают этапы собственного развития. Ребенок приходит учиться говорить, но не умеет прыгать на двух ногах или бросать мяч! Какая ему артикуляционная гимнастика, когда он не владеет собственным телом!

Хотите повлиять на становление речи малыша ?

- Поощряйте его активность и самостоятельность;
- Доверяйте ребенку хозяйственно-бытовые поручения, пусть он будет делать медленно, но лучше самостоятельно, к примеру: сложить игрушки в коробку, принести /подать вам какой-то предмет, протереть за собой после рисования;
- Играйте в разные игры используя кольцоброс, мяч, кегли, балансир, скакалку;
- На прогулке лепите снеговика, взбирайтесь в гору, лазайте по лестнице, перешагивайте через препятствия;
- Дома стройте разные полосы препятствий;

Многое из того, что кажется нам, взрослым, не очень полезным и не слишком серьезным, помогает улучшить общую моторику ребенка, тем самым создавая базу для развития сложного моторного планирования необходимого для произнесения звуков, слогов, слов и предложений.