

**Сводные результаты внешней оценки качества дошкольного образования в 2023 году  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74 «Филиппок»**

Уровни оценки	Отчёт о результатах внешней оценки качества деятельности ДОО	Отчёт о результатах внешней оценки качества документирования ДОО	Отчёт о результатах внешней оценки качества среды ДОО	ИТОГО	Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО		
	Средний балл по областям качества				Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования	Технологическая карта аудита планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО	Технологическая карта аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО
Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО	4,3	4,7	4,6	<b>4,5</b>	100%	100%	100%
Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом	4,9	4,9	4,9	<b>4,9</b>			
					Средняя оценка по всем показателям		

Модель МКДО предусматривает базовую 5-балльную систему оценивания, которая включает 7 возможных отметок для каждого показателя:

Неприменимо (НП). Нулевой уровень.

1-й уровень. Требуется серьезная работа по повышению качества.

2-й уровень. Качество стремится к базовому.

3-й уровень. Базовое качество.

4-й уровень. Хорошее качество.

5-й уровень. Превосходное качество.

Превышение в результатах базового уровня (3-й уровень) качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО и поощряется.

**Концепция МКДО предусматривает два повышенных уровня.**

**4-й уровень** свидетельствует о создании обогащенной образовательной среды в ДОО, позволяющей не только выполнить обязательные требования НПА на системном уровне, но и предложить воспитанникам лучшие возможности для развития с учетом их разносторонних

индивидуальных способностей, интересов и инициативы, потребностей и интересов их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

ДОО 4-го уровня нацелены на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и характеризуются активным вовлечением сотрудников ДОО и родителей воспитанников в принятие решений, эффективным управлением ресурсами организации.

**5-й уровень** отмечается как выдающийся результат в измеряемом показателе направлении деятельности ДОО и выделяется как пример лучшей практики. На данном уровне «Превосходное качество» в ДОО выстраивается ценностно-ориентированная организационная культура и высокая культура образования в целом, управляемая едиными ценностными ориентирами, разделяемыми участниками образовательных отношений.

Наблюдаются наличие долгосрочных, но при этом гибко адаптирующихся к изменяющейся ситуации стратегий развития организации и контроль их реализации. Выстроено эффективное управление ресурсами, включая кадровые ресурсы, управление знаниями как одним из важнейших ресурсов организации, реализацию исследовательской деятельности, направленную на поиск лучших решений в сфере образования, эффективное управление качеством дошкольного образования и организацией в целом.

В ДОО 5-го уровня реализуется система управления образовательной деятельностью, которая, с одной стороны, обеспечивает высокую гибкость, необходимую для реагирования на инициативы и индивидуальные потребности воспитанников, их родителей и других заинтересованных сторон, активное вовлечение социокультурного окружения ДОО в реализацию образовательных задач; с другой стороны, обеспечивает стабильность работы и повышенную устойчивость к внешним воздействиям, что позволяет добиться высокого качества деятельности даже в самых сложных условиях социокультурного окружения.

**МКДО | 2023**

# СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

**МБДОУ № 74 ФИЛИППОК**

принял(а) участие в 2023 году  
в мониторинге качества дошкольного образования  
с использованием Инструментария МКДО  
для детей от 0 до 7 лет

Директор АНО ДПО  
«Национальный институт  
качества образования»  
И. Е. Федосова



**НИКО** НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# Отчёт о результатах внешней оценки качества деятельности ДОО

МБДОУ № 74 ФИЛИППОК  
ИНН: 8602003613

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

Руководитель ДОО: Корцева Татьяна Владимировна

Область качества / показатель	Уровень качества						Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
	0	1	2	3	4	5		
<b>Область качества / показатель</b>							<b>4.9</b>	<b>146</b>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>							<b>5</b>	<b>10</b>
1.4. Ориентиры образовательной деятельности ДОО							5	
1.5. Индивидуальное развитие детей. Политика, цели и системные решения в ДОО							5	
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>							<b>4.8</b>	<b>58</b>
5.1. Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО							4	
5.2. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО							5	
5.3. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение							4	
5.4. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО							5	
5.1. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)							5	
5.2. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО							5	
5.1. Учебно-методическое обеспечение ДОО							5	
5.2. Методическое обеспечение воспитательного процесса							5	
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями в ДОО							5	
5.4. Информационные технологии в ДОО							5	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО							5	
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу							5	
<b>6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ</b>							<b>4.5</b>	<b>9</b>
6.7. Доступность услуг для инвалидов							4	
6.8. Консультационная и информационно-просветительская работа в ДОО							5	
<b>7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>							<b>5</b>	<b>10</b>
7.4. Участие родителей в образовательной деятельности							5	
7.5. Удовлетворенность родителей							5	
<b>8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>							<b>4.8</b>	<b>29</b>
8.8. Организация медицинского сопровождения в ДОО							4	
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание в ДОО							5	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)							5	
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе							5	
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО							5	
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями							5	
<b>9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>							<b>5</b>	<b>30</b>
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО							5	



# Отчёт о результатах внешней оценки качества среды ДОО

МБДОУ № 74 ФИЛИППОК  
ИНН: 8602003613

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

Руководитель ДОО: Корцева Татьяна Владимировна

Область качества / показатель	Уровень качества						Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
	0	1	2	3	4	5		
<b>Область качества / показатель</b>							<b>4.9</b>	<b>147</b>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>							<b>5</b>	<b>10</b>
1.4. Ориентиры образовательной деятельности ДОО							5	
1.5. Индивидуальное развитие детей. Политика, цели и системные решения в ДОО							5	
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>							<b>4.8</b>	<b>58</b>
5.1. Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО							5	
5.2. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО							4	
5.3. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение							5	
5.4. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО							4	
5.1. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)							5	
5.2. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО							5	
5.1. Учебно-методическое обеспечение ДОО							5	
5.2. Методическое обеспечение воспитательного процесса							5	
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями в ДОО							5	
5.4. Информационные технологии в ДОО							5	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО							5	
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу							5	
<b>6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ</b>							<b>5</b>	<b>10</b>
6.7. Доступность услуг для инвалидов							5	
6.8. Консультационная и информационно-просветительская работа в ДОО							5	
<b>7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>							<b>5</b>	<b>10</b>
7.4. Участие родителей в образовательной деятельности							5	
7.5. Удовлетворенность родителей							5	
<b>8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>							<b>4.8</b>	<b>29</b>
8.8. Организация медицинского сопровождения в ДОО							4	
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание в ДОО							5	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)							5	
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе							5	
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО							5	
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями							5	
<b>9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>							<b>5</b>	<b>30</b>
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО							5	



# Отчёт о результатах внешней оценки качества документирования ДОО

МБДОУ № 74 ФИЛИППОК  
ИНН: 8602003613

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

Руководитель ДОО: Корцева Татьяна Владимировна

Область качества / показатель	Уровень качества						Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
	0	1	2	3	4	5		
<b>Область качества / показатель</b>							<b>4.9</b>	<b>146</b>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>							<b>5</b>	<b>10</b>
1.4. Ориентиры образовательной деятельности ДОО							5	
1.5. Индивидуальное развитие детей. Политика, цели и системные решения в ДОО							5	
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>							<b>4.8</b>	<b>58</b>
5.1. Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО							5	
5.2. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО							5	
5.3. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение							5	
5.4. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО							5	
5.1. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)							5	
5.2. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО							5	
5.1. Учебно-методическое обеспечение ДОО							5	
5.2. Методическое обеспечение воспитательного процесса							4	
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями в ДОО							4	
5.4. Информационные технологии в ДОО							5	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО							5	
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу							5	
<b>6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ</b>							<b>4.5</b>	<b>9</b>
6.7. Доступность услуг для инвалидов							5	
6.8. Консультационная и информационно-просветительская работа в ДОО							4	
<b>7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>							<b>5</b>	<b>10</b>
7.4. Участие родителей в образовательной деятельности							5	
7.5. Удовлетворенность родителей							5	
<b>8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>							<b>5</b>	<b>30</b>
8.8. Организация медицинского сопровождения в ДОО							5	
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание в ДОО							5	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)							5	
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе							5	
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО							5	
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями							5	
<b>9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>							<b>4.8</b>	<b>29</b>
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО							5	



# Отчёт о результатах внешней оценки качества документирования ДОО

МБДОУ № 74 ФИЛИППОК  
ИНН: 8602003613

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Руководитель ДОО: Корцева Татьяна Владимировна

Область качества / показатель	Уровень качества						Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
	0	1	2	3	4	5		
<b>Область качества / показатель</b>							<b>4.7</b>	<b>355</b>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>							<b>4.3</b>	<b>13</b>
1.1. Ориентиры образовательной деятельности							4	
1.2. Ценностные ориентиры воспитания детей							5	
1.3. Индивидуальное развитие детей							4	
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>							<b>5</b>	<b>10</b>
2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)							5	
2.2. Адаптированная образовательная программа ДО							5	
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>							<b>4.2</b>	<b>142</b>
3.1. Эмоциональное развитие							4	
3.2. Развитие саморегуляции и самостоятельности							4	
3.3. Духовно-нравственное воспитание							5	
3.4. Формирование основ гражданственности и патриотизма							4	
3.5. Трудовое воспитание							4	
3.6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)							5	
3.7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения							4	
3.1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности							4	
3.2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира							4	
3.3. Развитие воображения и творческой активности							4	
3.4. Формирование математических представлений							4	
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира							4	
3.6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности							4	
3.7. Воспитательный компонент познавательного развития							4	
3.1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)							5	
3.2. Обогащение словарного запаса							4	
3.3. Развитие грамматически правильной и связной речи							4	
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность							4	
3.5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)							4	
3.6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором							4	
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде							2	
3.1. Эстетическое воспитание							4	
3.2. Формирование представлений об искусстве							4	
3.3. Изобразительная деятельность							4	
3.4. Музыкальная деятельность							4	





# Отчёт о результатах внешней оценки качества деятельности ДОО

**МБДОУ № 74 ФИЛИППОК**  
ИНН: 8602003613

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Руководитель ДОО: Корцева Татьяна Владимировна

Область качества / показатель	Уровень качества						Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
	0	1	2	3	4	5		
<b>Область качества / показатель</b>							<b>4.3</b>	<b>329</b>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>							<b>5</b>	<b>15</b>
1.1. Ориентиры образовательной деятельности							5	
1.2. Ценностные ориентиры воспитания детей							5	
1.3. Индивидуальное развитие детей							5	
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>							<b>4</b>	<b>8</b>
2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)							4	
2.2. Адаптированная образовательная программа ДО							4	
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>							<b>4</b>	<b>136</b>
3.1. Эмоциональное развитие							4	
3.2. Развитие саморегуляции и самостоятельности							4	
3.3. Духовно-нравственное воспитание							4	
3.4. Формирование основ гражданственности и патриотизма							4	
3.5. Трудовое воспитание							4	
3.6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)							4	
3.7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения							4	
3.1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности							4	
3.2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира							4	
3.3. Развитие воображения и творческой активности							4	
3.4. Формирование математических представлений							4	
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира							4	
3.6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности							4	
3.7. Воспитательный компонент познавательного развития							4	
3.1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)							4	
3.2. Обогащение словарного запаса							4	
3.3. Развитие грамматически правильной и связной речи							4	
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность							4	
3.5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)							4	
3.6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором							4	
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде							4	
3.1. Эстетическое воспитание							4	
3.2. Формирование представлений об искусстве							4	
3.3. Изобразительная деятельность							4	
3.4. Музыкальная деятельность							4	





# Отчёт о результатах внешней оценки качества среды ДОО

МБДОУ № 74 ФИЛИППОК  
ИНН: 8602003613

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Руководитель ДОО: Корцева Татьяна Владимировна

Область качества / показатель	Уровень качества						Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
	0	1	2	3	4	5		
<b>Область качества / показатель</b>							<b>4.6</b>	<b>340</b>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>							<b>5</b>	<b>15</b>
1.1. Ориентиры образовательной деятельности							5	
1.2. Ценностные ориентиры воспитания детей							5	
1.3. Индивидуальное развитие детей							5	
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>							<b>5</b>	<b>10</b>
2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)							5	
2.2. Адаптированная образовательная программа ДО							5	
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>							<b>4</b>	<b>132</b>
3.1. Эмоциональное развитие							4	
3.2. Развитие саморегуляции и самостоятельности							4	
3.3. Духовно-нравственное воспитание							4	
3.4. Формирование основ гражданственности и патриотизма							4	
3.5. Трудовое воспитание							4	
3.6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)							4	
3.7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения							4	
3.1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности							4	
3.2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира							4	
3.3. Развитие воображения и творческой активности							4	
3.4. Формирование математических представлений							4	
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира							4	
3.6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности							4	
3.7. Воспитательный компонент познавательного развития							4	
3.1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)							4	
3.2. Обогащение словарного запаса							4	
3.3. Развитие грамматически правильной и связной речи							4	
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность							4	
3.5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)							4	
3.6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором							4	
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП						-	
3.1. Эстетическое воспитание							4	
3.2. Формирование представлений об искусстве							4	
3.3. Изобразительная деятельность							4	
3.4. Музыкальная деятельность							4	





# Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО

## Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования

### Показатель 1:

Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО

### Критерии анализа соответствия программы ДОО

#### 1. Структура ОП ДОО

1.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО)

Да: 100% (1)

1.2. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО)

Да: 100% (1)

1.3. В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО)

Да: 100% (1)

#### 2. Целевой раздел.

##### Обязательная часть

2.1. Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО)

Да: 100% (1)

2.2. Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО)

Да: 100% (1)

2.3. Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве)

Да: 100% (1)

2.4. Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Да: 100% (1)

2.5. Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.15. ФОП ДО)

Да: 100% (1)

**2.6. Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО:**

- цели и задачи реализации Программы,
- принципы и подходы к ее формированию,
- планируемые результаты освоения программы

Да: 100% (1)

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**2.7. ЧФУ включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение**

Да: 100% (1)

**2.8. ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО**

Да: 100% (1)

**2.9. ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО)**

Да: 100% (1)

**2.10. Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ**

Да: 100% (1)

**2.11. Целевой раздел ЧФУ представлен в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечениями из текста**

Да: 100% (1)

### **3. Содержательный раздел программы**

#### **Обязательная часть**

**3.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/ извлечениями из текста ФОП ДО**

Да: 100% (1)

**3.2. В каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания**

Да: 100% (1)

**3.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста**

Да: 100% (1)

**3.4. Направления и задачи КРР включают перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы и оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО**

Да: 100% (1)

**3.5. Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО**

Да: 100% (1)

**3.6. Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО**

Да: 100% (1)

**3.7. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО**

Да: 100% (1)

**3.8. В обязательной части представлены иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы**

Да: 100% (1)

#### **Программа воспитания**

**3.9. Целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО**

Да: 100% (1)

**3.10. В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно- пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО**

Да: 100% (1)

**3.11. Организационный раздел Программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО**

Да: 100% (1)

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**3.12. В ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО**

Да: 100% (1)

3.13. В ЧФУ отражены специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО

Да: 100% (1)

3.14. В ЧФУ описана образовательная деятельность в одной или нескольких образовательных областях либо ее содержание представлено в виде актуальных ссылок на верифицированные источники с его описанием

Да: 100% (1)

3.15. Структура содержательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников)

Да: 100% (1)

#### 4. Организационный раздел

##### Обязательная часть

4.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на нее (п.30 ФОП ДО) / извлечениями из текста ФОП ДО

Да: 100% (1)

4.2. Представлено описание МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО

Да: 100% (1)

4.3. Представлены особенности РППС ДОО и оформлены в виде ссылки на нее (п.31 ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО

Да: 100% (1)

4.4. Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО

Да: 100% (1)

4.5. Представлены кадровые условия реализации Программы

Да: 100% (1)

4.6. Распорядок и /или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО (п. 35. ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО

Да: 100% (1)

4.7. Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе на основе Федерального календарного плана воспитательной работы

Да: 100% (1)

**4.8. Описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами/ задачами/ методами, оформленные в виде ссылок на верифицированные ресурсы/ извлечения из текста**

Да: 100% (1)

**4.9. Раскрыты особенности организации РПС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/ задач/форм и методов**

Да: 100% (1)

**4.10. Представлены кадровые условия реализации парциальных программ/ задач/методов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации**

Да: 100% (1)

# Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО

## Технологическая карта аудита планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО

Показатель 2:

Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО

Критерии планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО

1. Приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования со ссылками на них

Да: 100% (1)

2. Включение в программу развития ДОО мероприятий по внедрению ФОП ДО

Да: 100% (1)

3. Отражение в годовом плане деятельности ДОО по внедрению ФОП ДО, в том числе методических объединений, педагогических советов и др.

Да: 100% (1)

4. Наличие в плане повышения квалификации педагогических работников ДОО тематики программ ПК, направленных на реализацию ФОП ДО

Да: 100% (1)

# Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО

## Технологическая карта аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО

### Показатель 3:

**Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи**

### Критерии информированности родителей о ФОП ДО

<b>1. Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года</b>
Да: 100% (1)
<b>2. Наличие на сайте организации информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023 года и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО</b>
Да: 100% (1)
<b>3. Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении с 1 сентября 2023 года в официальных группах ДОО в соцсетях</b>
Да: 100% (1)
<b>4. Формы представления информации на сайте/в социальных сетях о содержании и внедрению ФОП ДО (инфографика, памятки, текстовый файл, презентация, другое)</b>
Участниками мониторинга предоставлены гиперссылки на страницы сайтов с информацией о ФОП ДО, QR-коды на информацию в соцсетях или скриншоты страниц.
<b>5. Наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО</b>
Да: 100% (1)
<b>6. Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО</b>
Положительно: 100% (1)
<b>7. Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО</b>
Да: 100% (1)
<b>8. Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества</b>
Да: 100% (1)
<b>9. Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители)</b>
Да: 100% (1)