

Отчет о деятельности психолого-педагогической службы, с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательного учреждения, за 2023/24 учебный год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №74 «Филиппок»**

Деятельность центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города 05.10.2020 № 12-03-662/0 "Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения".

С 01.03.2024 в МБДОУ № 74 «Филиппок» сформирована ППс на основании приказов:

- Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 №10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»;
- Департамента образования Администрации города Сургута от 28.02.2024 №12-03-89/4 «Об организации деятельности психолого-педагогических служб образовательных учреждений»;
- МБДОУ №74 «Филиппок» от 01.03.2024 №ДС74-11-69/4 «Об организации деятельности психолого-педагогической службы МБДОУ №74 «Филиппок»».

1. Состав центра ППс помощи*

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Заместитель заведующего по УВР	2			2
Педагог-психолог	2		2	
Учитель-логопед	5		2	

* кадровый состав центра ППМС помощи указывается в соответствии с приказом ОУ

2. Информация о повышении квалификации в 2023/24 учебной году

Должность*	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация
Учитель-логопед	3	1. «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик», ООО «Агентство по современному образованию и науке», 144 часа; 2. «Дизартрия у детей. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы», К ЛОГОПЕДУ, 72 часа; 3.«Логопедические технологии. Логопедический (классический и зондовый) массаж. Основной курс», К ЛОГОПЕДУ, 72 часа
Педагог-психолог	2	1. «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик», ООО «Агентство по современному образованию и науке», 144 часа; 2. «Нейропсихологические технологии в профилактике речевых нарушений у детей младенческого и раннего возраста», АНО «НИИДПО», 144 часа; 3. «Разработка проектов и программ дошкольной

* указать только тех специалистов, которые прошли обучение

3. Информация об оказании ППС помощи в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися*	Количество проведенных диагностических процедур
128	66	8789	-	496

* воспитанники не указываются

4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами центра ППС помощи

Название программы	Автор	Цель программы
«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»,	Крюкова С.В., Слободяник Н.П.	Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста 4-6 лет
«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации»	Роньжина А.С.	Успешная адаптация к условиям ДОО. Снятие психоэмоционального напряжения, снижение импульсивности, тревоги, агрессии, развитие коммуникативных навыков, познавательных процессов
«Приключения будущих первоклассников. Психологические занятия с детьми 6-7 лет».	Куражева Н.Ю., Козлова И.А	Развитие психических процессов, интеллектуальной и эмоциональной сферы, коммуникативных умений, личностной и волевой сферы, формирование позитивной мотивации к обучению. 6-7 лет
Программа психопрофилактических занятий для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет	Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.	Формирование умения принимать самого себя и других, адекватно оценивая достоинства и недостатки; умения осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков; формирование произвольной регуляции поведения, эмоциональное развитие.
Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) "Цветик-семицветик"	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.	Создание условий для естественного психологического развития ребенка.
«Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	Нищева Н.В.	Выравнивание речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.
Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В	Развитие фонематических процессов

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания ППС помощи обучающимся

Численность родителей	Количество консультаций
-----------------------	-------------------------

Тематика консультаций (указать наиболее актуальные направления консультативной деятельности с родителями):

1. Результаты диагностики готовности к школе
2. Адаптация к детскому саду
3. Поведенческие компоненты
4. Развитие психических процессов
5. Результаты логопедической диагностики
6. Организация логопедической работы с ребенком
7. Речевое развитие ребенка

Руководитель центра ППМС помощи Я.О.Остерга Я.О.Остерга