

Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательного учреждения, за 2022/23 учебный год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №74 «Филиппок»**

Деятельность центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города 05.10.2020 № 12-03-662/0 "Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения".

1. Состав центра ППМС помощи*

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Заместитель заведующего по УВР	2			2
Педагог-психолог	2			2
Учитель-логопед	4		2	

* кадровый состав центра ППМС помощи указывается в соответствии с приказом ОУ

2. Информация о повышении квалификации в 2022/23 учебной году

Должность*	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация
Учитель-логопед	4	1. «Инновационные коррекционно-развивающие технологии, проектирование и реализация адаптированных программ в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», БУ ВО «СурГУ», 72 часа; 2. «Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», БУ ВО «СурГУ», 72 часа; 3. «Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста», АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО», 36 часов; 4. «Знавание (логоневроз) у детей и подростков. Содержание работы логопеда», АНО «НИИДПО», 36 часов.
Педагог-психолог	1	1. «Технологии адаптации детей мигрантов в образовательной среде дошкольного учреждения», БУ ВО «СурГУ», 72 часа

* указать только тех специалистов, которые прошли обучение

3. Информация об оказании ППМС помощи в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППМС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися*	Количество проведенных диагностических процедур
312	65	8354	-	746

* воспитанники не указываются

4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами центра ППМС помощи

Название программы	Автор	Цель программы
«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»,	Крюкова С.В., Слободяник Н.П.	Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста 4-6 лет
«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации»	Роньжина А.С.	Успешная адаптация к условиям ДОУ. Снятие психоэмоционального напряжения, снижение импульсивности, тревоги, агрессии, развитие коммуникативных навыков, познавательных процессов
«Приключения будущих первоклассников. Психологические занятия с детьми 6-7 лет».	Куражева Н.Ю., Козлова И.А.	Развитие психических процессов, интеллектуальной и эмоциональной сферы, коммуникативных умений, личностной и волевой сферы, формирование позитивной мотивации к обучению. 6-7 лет
Программа психопрофилактических занятий для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет	Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.	Формирование умения принимать самого себя и других, адекватно оценивая достоинства и недостатки; умения осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков; формирование произвольной регуляции поведения, эмоциональное развитие.
Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) "Цветик-семицветик"	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.	Создание условий для естественного психологического развития ребенка.
«Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	Нищева Н.В.	Выравнивание речевого и психофизического развития детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.
Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	Развитие фонематических процессов

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания ППМС помощи обучающимся

Численность родителей (законных представителей)	Количество консультаций
277	435

Тематика консультаций (указать наиболее актуальные направления консультативной деятельности с родителями):

1. Адаптация к детскому саду.
2. Поведенческие компоненты
3. Диагностика готовности к школе.
4. Результаты логопедической диагностики
5. Организация логопедической работы с ребенком
6. Речевое развитие ребенка

Руководитель центра ППМС помощи О.В.Иванов Я.О.Остерга