

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №74 «ФИЛИППОК»**

Принята на заседании педагогического
совета МБДОУ № 74 «Филиппок»
от «08» апреля 2024 г.
протокол №3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 74 «Филиппок»

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00B4BDDD16D1E82317681AA32C9A0B982D
Владелец:
Корцева Татьяна Владимировна
Действителен: 06.02.2023 с по 01.05.2024

Т.В.Корцева
«09» апреля 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Азбука мяча»**

Срок реализации программы:
8 месяцев

Возраст учащихся: 5-6 лет

Автор – составитель программы:
Трифонова Любовь Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Сургут, 2024 г

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Азбука мяча» реализуется на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №74 «Филиппок». Программа ориентирована на совершенствование двигательных навыков и улучшение показателей физического развития, овладение приемами ведения мяча, бросками и ловлей мяча. Уровень программы – стартовый.

Физическое воспитание особенно важно в дошкольном возрасте, это один из ответственных этапов жизни ребёнка. Именно в этот период закладываются основы здоровья: умственного, нравственного и физического развития, формируется личность человека. В это время ребенок интенсивно растет и созревает, движения становятся его основной потребностью

Ребенок получит представления о ведении, ловли и бросках мяча, правилах безопасного поведения во время занятий физическими упражнениями, технике и правилах выполнения работы с мячом. У ребёнка будут сформированы умения правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, быстроты и ловкости.

Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука мяча» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Программа рассчитана на 8 месяцев обучения. Возраст дошкольников 5-6 лет. Наполняемость одной группы 5-9 человек.

Программа составлена согласно образовательному графику и рассчитана на 34 недели в год (1 раз в неделю)

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №74 «Филиппок»

Название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Азбука мяча»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Уровень освоения программы	Стартовый
ФИО автора (составителя) программы	Трифонова Любовь Сергеевна, педагог дополнительного образования
Год разработки	2024 г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа	Рассмотрена на заседании педагогического совета от «08» апреля 2024 г., протокол № 3. Утверждена приказом заведующего ДОУ от 09.04.2024 ДС74-11-86/4
Информация о наличии рецензии	Отсутствует
Цель	Гармоничное развитие личности ребенка в процессе ознакомления с элементами спортивных игр с мячом.
Задачи	<p>1. Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей передавать, ловить, вести и бросать мяч, сочетать эти действия между собой, а также с другими действиями с мячом и без мяча; - формировать навыки передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину, ворота, умение применять их в игровой ситуации; - формировать умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом, ориентироваться на площадке. <p>2. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать глазомер, координацию, ритмичность, согласованность движений, зрительную и слуховую ориентацию; - развивать физические качества ребёнка: быстроту, ловкость, выносливость, силу. <p>3. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес детей к упражнениям и игре с мячом; - воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Личностные:</p> <p>В процессе освоения программы обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получают основы для формирования продуктивных умений и навыков; – формируется мотивация к достижению результатов, интерес к занятиям; – проявляют дисциплинированность, ответственность за поведение, обучение, труд.

	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявится способность к эмоционально-ценностному восприятию; – сформированы коммуникативные навыки. <p>Предметные:</p> <p>В результате освоения данной программы воспитанник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бросать мяч вверх, об землю и ловить его несколько раз подряд одной и двумя руками; – прокатывать набивные мячи из разных исходных положений: стоя, сидя, стоя на коленях; – перебрасывать мяч из разных положений, во время ходьбы и бега; – перебрасывать мяч друг другу через сетку; – передавать мяч с отскоком от пола из одной руки в другую стоя и в движении; – отбивать мяч одной рукой от пола на месте и в движении; – вести мяч, продвигаясь вперед бегом, прыжками, между предметами; – бросать мяч в цель из положений стоя, на коленях, сидя; – забрасывать мяч в баскетбольное кольцо.
Срок реализации	8 месяцев
Количество часов в неделю/год	1/34
Возраст учащихся	5-6 лет
Формы занятий	Подгрупповые
Методическое обеспечение	Организация и проведение семинара по изучению программы, пропаганда лучшего опыта работы педагогов, работающих в данном направлении, консультации, проведение семинарских занятий, проведение мастер-классов, круглых столов, открытых дверей, самообразование.
Условия реализации программы	Спортивный зал, дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам, методическая литература, спортивный инвентарь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Сохранение, развитие физического и духовно-нравственного здоровья учащихся немыслимы без формирования у них потребности в здоровом образе жизни. В современном обществе обострилась проблема поиска наиболее эффективных путей формирования потребности в ЗОЖ учащихся. Данная программа направлена на повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта, гармоничном и всестороннем развитии личности посредством овладения приемами ведения, передачи и ловлей мяча в систему физического воспитания учащихся.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. [Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» \(с изменениями\).](#)
2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».](#)
3. [Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».](#)
4. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#)

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБДОУ №74 «Филиппок».

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность программы «Азбука мяча» заключается в том, что оказывает благотворное влияние на психическое, эмоциональное, физическое развитие ребенка, его волевые качества.

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Упражнения в бросании, катании, отбивании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Упражнения с мячом различного объёма развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и

кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки.

Систематические игры и упражнения с мячом активно влияют на совершенствование психических процессов: силы, уравновешенности, подвижности. Совместное выполнение упражнений с мячом (в парах, втроём, в кругу) – прекрасная школа приобщения ребёнка к коллективу. В играх, которые проводятся в команде, он учится слаженно работать с партнёрами. Мяч по популярности занимает первое место в царстве детской игры. Поэтому упражнения с мячом занимают одно из главных мест в физкультурно-оздоровительной работе с детьми и стали основой для составления данной программы.

Новизна программы данной программы заключается в том, что подвижные игры и эстафеты, с мячом дают возможность наиболее полно каждому ребёнку познакомиться с элементами спорта, почувствовать важность участия в совместных действиях, помощи друг другу для достижения результата и успеха, т. е. приобщают детей к универсальным ценностям человеческой жизни, доброте, коллективизму, взаимопомощи. Действия с мячом должны более широко использоваться в старших и подготовительных к школе группах детского сада. В кружковую работу включаются и игры с мячом, и специальные упражнения по закреплению навыков владения им. Обучение детей основным приемам владения мячом в игровых условиях должно иметь целью достижения благоприятного физического развития, разносторонней двигательной подготовленности детей, ознакомлением детей с баскетболом, футболом, волейболом и др. в доступной форме и преемственности в работе по физическому воспитанию в нашем учреждении и начальной школы. Основное внимание должно быть направлено не на специальную подготовку, а на создание общих предпосылок успешного обучения спортивным играм в школе.

Направленность: дополнительная общеобразовательная программа «Азбука мяча» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Уровень освоения программы: - стартовый.

Отличительные особенности программы: являются расширение возможностей физического воспитания на основе планирования и организации процесса развития двигательных способностей в процессе игры с мячом и максимального приближения занятий к игровой деятельности, соответствие их содержания возможностям и подготовленности детей.

Адресат программы: программа рассчитана для дошкольников старшего возраста 5-6 лет. На программу дополнительного образования принимаются дети, имеющие медицинское заключение.

Количество обучающихся в группе: наполняемость одной группы 5-9 человек. Организационные формы обучения – подгрупповые,

Срок освоения программы: программа рассчитана на 8 месяцев обучения

Объем программы: 34 часа

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня по 1

академическому часу 1 раза в неделю.

Формы обучения – очная.

Форма реализации образовательной программы – традиционная.

Цель программы: гармоничное развитие личности ребенка в процессе ознакомления с элементами спортивных игр с мячом.

Задачи:

1. Обучающие:

- научить детей передавать, ловить, вести и бросать мяч, сочетать эти действия между собой, а также с другими действиями с мячом и без мяча;
- формировать навыки передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину, ворота, умение применять их в игровой ситуации;
- формировать умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом, ориентироваться на площадке.

2. Развивающие:

- развивать глазомер, координацию, ритмичность, согласованность движений, зрительную и слуховую ориентацию;
- развивать физические качества ребёнка: быстроту, ловкость, выносливость, силу.

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес детей к упражнениям и игре с мячом;
- воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях

Содержание программы

Учебный план

№	Основные темы и разделы	Количество часов			Формы контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	
1	Правила ТБ при проведении занятий; выполнении упражнений, правила поведения в зале.	1		1	тестирования
2	История возникновения мяча	1		1	Теоретические задания, Тестирование
3	Диагностика		1	1	Тестирование
4	Спортивные игры с мячом		2	2	Практические задания, наблюдение
5	Владение мячом		4	4	Практические задания, наблюдение
6	Передача и ловля мяча		4	4	Практические задания, наблюдение
7	Броски мяча		4	4	Практические задания, наблюдение
8	Знакомство с мячами - фитолами	2		2	Практические задания,
9	Упражнения с мячами - фитолами		4	4	Практические задания, наблюдение
10	Спортивные игры с мячом	1	4	5	Практические задания, наблюдение
11	«Азбука мяча»	1	3	4	Практические задания, наблюдение
12	Итоговое «Мячи бывают разные»		1	1	Практические задания, наблюдение
13	Диагностика		1	1	Практические задания, выполнение тестов
Итого часов в год		6	28	34	

Содержание учебно-тематического плана

1. Правила ТБ при проведении занятий; выполнении упражнений, правила поведения в зале (1 час)

Теория: во избежание травматизма при проведении занятий особое внимание уделяется подготовке места проведения занятий и организма обучающихся к выполнению технических действий, требующих высокой координации их исполнения, и дисциплине в группе занимающихся.

Вся ответственность за безопасность занимающихся в залах возлагается на инструктора по физической культуре, непосредственно проводящего занятия с группой.

2. История возникновения мяча (1 час)

Теория: рассказ и показ на наглядном материале (плакаты, картинки) о здоровом образе жизни. История возникновения мяча. Двигательная активность на протяжении всего дня. Виды спорта. - Знакомство с историей возникновения мяча. Р/н/и «Свечки», «Одноручье».

3. Диагностика (1 час)

Практика: выполнение диагностических упражнений на владение мячом.

Развивать точность движений; закреплять умение владеть мячом.

Игра «Перестрелка».

4 Спортивные игры с мячом (2 часа)

Практика: ОФП. Строевые упражнения. команда «равняйся!», «смирно», «вольно». Общеразвивающие упражнения без предметов: «на параде», «вырастем большими»; «велосипед», «маятник», «кошка», «мячик».

Р/н/и «Свечки», «Одноручье», д/и «Что это за мяч?»

П/и «Пятнашки с мячом»

5. Владение мячом (5 часов)

Практика (5 часов):

1. Катание мяча, шарика с попаданием в предметы (кегли, бабки и др.), катание «змейкой» между предметами.

2. Д.И. Поймай мяч. Догони мяч.

3. Подбрасывание мяча вверх с хлопками

4. Перебрасывание мяча друг другу из разных и.п.

5. П/и «Ловишка с мячом»

6. Передача и ловля мяча (4 часа)

Практика (4 часа):

- Передача мяча в парах двумя руками от груди с шагом вперед (не менее 10 раз подряд)

- Ловля мяча двумя руками у груди с шагом назад (не менее 10 раз подряд)
- П/и «Ловишка с мячом»
- Бросание мяча друг другу и ловля из положения сидя.
- Бросание мяча друг другу и ловля с поворотом кругом.
- Бросание мяча друг другу и ловля с отскоком от земли. Бросание мяча друг другу и ловля в движении

7. Броски мяча (4 часа)

Практика (4 часа):

- Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении (не менее 10 раз)
- Перебрасывание мяча друг другу в разных направлениях стоя, сидя
- Передача мяча друг другу в парах П/и «Мяч в воздухе»
- Броски мяча вверх и ловля его в движении (не менее 10 раз подряд)
- Броски мяча об пол и ловля 2 раза на месте (не менее 10 раз подряд)
- П/и «Ловишка с мячом»
- Броски мяча ногой в цель (3 раза из 10)

8. Знакомство с мячами - фитболами (2 часа)

Теория (2 часа):

1. Познакомить с мячами-фитболами.
2. Учить правильно сидеть на фитболах.
3. Развивать выносливость, координацию движений

9. Упражнения с мячами - фитболами (4 часа)

Практика (4 часа):

- Отбивание фитбола 2 руками в ходьбе
- Отбивание мяча правой, левой рукой в движении
- Прокатывание в ворота набивного мяча друг другу
- П/и «Салки с мячом»

10. Спортивные игры с мячом (5 часов)

Теория (1 час): упражнения из спортивных видов спорта с мячом (рассказ, показ).

Практика (4 часов): упражнения с внешним сопротивлением вызываемых весом бросаемых предметов, например, метание.

1. «Горелки с мячом»
 2. «Зайчики»
 3. «Наоборот»
- Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо
 - Подбрасывание мяча с хлопками в движении
 - Прыжки на мячах
 - Забрасывание мяча в ворота
 - П/и «Ловкий стрелок»

11. «Азбука мяча» (4 часа)

Теория (1 час): рассказ и показ владения разных мячей по размеру, весу, и т.д.

Практика (3 часа):

- Забрасывание мяча в баскетбольную корзину (с 3 шагов)
- Метание набивного мяча на дальность
- Перебрасывание набивного мяча друг другу
- П/и «Вышибалы»

12. Итоговое «Мячи бывают разные» (1 час)

Практика: выполнение бросков, перекатывания, ловли мячей разных по диаметру, весу, и т.д.

Броски через сетку, в баскетбольную корзину, в цель.

13. Диагностика (1 час)

Практика: Выполнение диагностических упражнений на владение мячом.

Развивать точность движений; закреплять умение владеть мячом.

Игра «Перестрелка».

Планируемые результаты

Личностные:

В процессе освоения программы обучающиеся:

- получают основы для формирования продуктивных умений и навыков;
- сформируется мотивация к достижению результатов, интерес к занятиям;
- проявляют дисциплинированность, ответственность за поведение, обучение, труд.

Метапредметные:

- проявится способность к эмоционально-ценностному восприятию;
- сформированы коммуникативные навыки.

Предметные:

В результате освоения данной программы воспитанник должен уметь:

- бросать мяч вверх, об землю и ловить его несколько раз подряд одной и двумя руками;
- прокатывать набивные мячи из разных исходных положений: стоя, сидя, стоя на коленях;
- перебрасывать мяч из разных положений, во время ходьбы и бега;
- перебрасывать мяч друг другу через сетку;
- передавать мяч с отскоком от пола из одной руки в другую стоя и в движении;
- отбивать мяч одной рукой от пола на месте и в движении;
- вести мяч, продвигаясь вперед бегом, прыжками, между предметами;
- бросать мяч в цель из положений стоя, на коленях, сидя;
- забрасывать мяч в баскетбольное кольцо.

Ребёнок освоит следующие элементы:

- умеет передавать мяч друг к другу(двумя руками от груди , одной рукой от плеча);
- умеет перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди в движении;
- умеет ловить летящий мяч на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу у пола, и с разных сторон;
- умеет забрасывать мяч в корзину двумя руками из-за головы, от плеча;
- умеет ввести мяч одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь по сигналу.

Календарный учебный график

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Азбука мяча»							
1 полугодие			2 полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.10.2024-30.12.2024	14	14	09.01.2025 - 31.05.2025	20	20	34	34
Сроки организации промежуточного контроля						Формы контроля	
Октябрь – ноябрь			Март – апрель			Тестовые задания, май	

Условия реализации программы

Особенности организации образовательного процесса

- Учебные занятия начинаются 01.10 и заканчиваются 31.05;
- Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным заведующей МБДОУ №74 детский сад «Филиппок»;
- Продолжительность занятий не превышает 30 минут;
- В каникулярное время (кроме летних каникул с 1.06 по 31.08) занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами;
- Допускается изменение форм занятий, проведение воспитательных мероприятий;
- Нерабочие и праздничные дни - в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

Основные направления и формы работы с детьми

Формирование интереса к спорту посредством физкультурно-спортивной организации с помощью внедрения игр с мячом детей дошкольного возраста осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы с ними: на занятиях по физической культуре, в процессе проведения подвижных

игр, эстафет, спортивных праздников и досугов. Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники и развлечения. Данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определённой темы.

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации спортивно-патриотического воспитания дошкольников возможно только на основе комплексного подхода. Такой подход включает в себя образовательную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации. Поэтому был разработан комплекс мероприятий.

Для достижения поставленных задач в ходе занятий выдается теоретический материал (рассказ, объяснение, показ), для обучения, закрепления и проверки усвоения пройденного материала проводятся практические занятия, соревнования и прием тестов физической подготовленности.

В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Формы проведения:

-ООД;

-спортивные состязания, соревнования;

-подвижные игры;

-спортивные праздники и развлечения;

-чтение художественной литературы, соответствующей возрастной категории детей;

-рассматривание иллюстраций, картин, разнообразных репродукций и вырезок из газет, содержащих необходимые исторические факты и события;

-использование аудио и видео аппаратуры для просмотра и слушания музыкальных произведений о войне, родной земле, показы детям фильмов о подвигах русских людей;

-художественное творчество детей (изготовление поделок и сувениров на тему «Игры с мячом», рисование, лепка, аппликация).

Методы и технологии, используемые в работе:

- интерактивный метод обучения;
- технология игрового обучения;
- моделирование опасных и безопасных ситуаций;
- метод наблюдения и беседы;
- личностно-ориентированная технология;
- диагностика;
- знакомство с художественной литературой;
- организованная образовательная деятельность;
- спортивные праздники, развлечения;
- продуктивные виды деятельности.

Методы активизации родителей и педагогов:

- обсуждение разных точек зрения;

- решение проблемных задач по спортивно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- ролевое проигрывание ситуаций;
- анализ родителями и педагогами поведения ребенка;
- обращение к опыту родителей.
- используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, не формальность, творческий поиск позволяют ребенку научиться использовать свои знания в повседневной жизни.

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Родители являются главными участниками образовательного процесса в спортивно-патриотическом воспитании дошкольников. Работа с родителями (законными представителями) должна быть целенаправленной, и строится на основе диалога, открытости, искренности, отказе от критики и оценки партнера по общению.

В своей работе с родителями мы используем:

1. Информационно - аналитические формы

- анкетирование,
- проведение социологических срезов,
- опросов,
- «Почтовый ящик».

2. Познавательные формы

- консультации,
- беседы.
- педагогическая библиотека для родителей.
- дни добрых дел.

3. Досуговые формы

- конкурсы;
- викторины;
- развлечения;
- праздники и развлечения с участием детей и родителей.

4. Наглядно - информационные

- оформление буклетов с информацией о играх с мячом;
- фотовыставки.

Эта работа очень важна, так как педагоги, родители и дети выступают единой командой.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Спортивный зал	
2. Мячи малые, большие	30 шт
3. Волейбольная сетка	1 шт
4. Баскетбольные корзины	2 шт
5. Набивные мячи (0,5 и 1 кг)	10 шт
6. Мячи-фитболы	10 шт

7. Скамейки	2 шт
8. Конусы	9 шт
9. Волейбольный мяч	1 шт
10. Баскетбольный мяч	2 шт
11. Кегли	30 шт
12. Маты	4 шт

Методическое обеспечение программы

Методические материалы включают в себя:

– «Методика обучения и овладения элементами игры в футбол с детьми дошкольного возраста» «Методика обучения и овладения элементами игры в баскетбол детьми старшего дошкольного возраста».

Оценочные материалы (Приложение 1)

Мониторинг по определению уровня усвоения программы осуществляется:

1. Водный мониторинг.

В начале учебного года (для определения уровня развития детей).

2. Текущий мониторинг.

В течении всего учебного года (для определения степени усвоения обучающимися учебного материала; определение готовности детей к восприятию нового материала; повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении: выявление детей, отстающих и опережающих обучение; подбор наиболее эффективных методов и средств обучения).

3. Промежуточный мониторинг.

По окончании изучения темы или раздела (определение степени усвоения обучающимися учебного материала; определение результатов обучения – в конце месяца или полугодия).

4. Итоговый мониторинг.

В конце учебного года (Определение изменения уровня развития детей; определение результатов обучения; ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение; получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения)

Список литературы:

1. Адашкявичене Э.Й «Баскетбол для дошкольников»-М.,1983., «Спортивные игры и упражнения а детском саду» - М., 1992
2. Бальсевич В.К., Королева М.Н., Майорова Л.Т «Развитие быстроты и координации движений у детей 5-7 лет //Теория и практика физической культуры// 1986,№ 10»
3. Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье!»- М, 2004
4. Зинин А. «Первые шаги в баскетболе», М.,1974
5. Стонкус С. «Мы играем в баскетбол» - М., 1984
6. Волейбол. Гандбол. Баскетбол: Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам/ В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, И.А. Сучков; под общей ред. Г.Я.Соколова.- Омск: СибГАФК, 1998.-60 с.
7. Кузин В. В., Полиевский С.А. Баскетбол. Начальный этап обучения.- Изд.2-е-М.: Физкультура и спорт, 2002.-136с.
8. Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов вузов с ссузов физической культуры.-М.: СпортакадемПресс, 2002.- 279 с.
9. «Программа воспитания, обучения и развития в детском саду». Журнал «Дошкольное воспитание » №6 2003г.
10. «Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях» Д. В. Хухлаева.
11. «Играем в баскетбол» Л. Волошина, Т. Курилова. Журнал «Ребёнок в детском саду» №3 2003г.
12. «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» (под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой)

Оценочные материалы.

Метод диагностики: тестовые задания на выявление уровня владения мячом.

- Броски мяча вверх и ловля его:

не менее 10 раз – 3 балла,

от 5 до 10 раз – 2 балла,

менее 5 – 1 балл.

- Отбивание мяча об пол одной рукой:

не менее 10 раз подряд – 3 балла,

от 5 до 10 раз – 2 балла,

менее 5 – 1 балл.

- Отбивание правой – левой рукой на месте:

не менее 10 раз подряд – 3 балла,

от 5 до 10 раз – 2 балла,

менее 5 – 1 балл.

- Ведение мяча, продвигаясь бегом:

технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет упражнение – 3 балла,

допускает ошибки при выполнении упражнения – 2 балла,

не справляется с выполнением задания – 1 балл.

- Перебрасывание мяча через сетку друг другу:

технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет упражнение – 3 балла,

допускает ошибки при выполнении упражнения – 2 балла,

не справляется с выполнением задания – 1 балл.

- Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо:

технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет упражнение – 3 балла,

допускает ошибки при выполнении упражнения – 2 балла,

не справляется с выполнением задания – 1 балл.

- Бросание мяча вдаль до указанных ориентиров:

технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет упражнение – 3 балла,

допускает ошибки при выполнении упражнения – 2 балла,

не справляется с выполнением задания – 1 балл.

Комментарий к проведению диагностики.

Все оценки показателей по каждому заданию суммируются. Наивысшее число баллов, которое может получить ребенок – 21. На основе набранной суммы можно дифференцировать детей по уровню усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом:

18-21 баллов - высокий уровень,

12-17 баллов - средний уровень,

7-11 баллов – низкий уровень.