

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №74 «ФИЛИППОК»**

Принята на заседании педагогического  
совета МБДОУ № 74 «Филиппок»  
от «08» апреля 2024 г.  
протокол №3

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 74 «Филиппок»

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
00B4BDDD16D1E82317681AA32C9A0B982D  
Владелец:  
Корцева Татьяна Владимировна  
Действителен: 06.02.2023 с по 01.05.2024

Т.В.Корцева  
«09» апреля 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
художественной направленности  
«Волшебный сундучок»**

**Возраст обучающихся:** 3-7 лет  
**Срок реализации программы:** 1 год  
**Количество часов в год:** 38  
**Автор-составитель программы:**  
Изергина Татьяна Александровна,  
педагог дополнительного образования

## Паспорт дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Волшебный сундучок»

Название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волшебный сундучок»
Направленность программы	Художественная
Уровень освоения программы	Стартовый
Ф.И.О. педагогического работника, реализующего дополнительную общеразвивающую программу	Изергина Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования
Год разработки дополнительной общеразвивающей программы	2024
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа	Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от 08.04.2024 протокол №3, утверждена приказом заведующего от 09.04.2024 ДС74-11-86/4
Информация о наличии рецензии	Отсутствует
Цель дополнительной общеразвивающей программы	Гармоничное развитие творческих и коммуникативных способностей по средствам художественной деятельности (изготовление изделий из соленого теста, пластилина)
Задачи дополнительной общеразвивающей программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать художественный вкус, чувство композиции; творческие способности;</li> <li>- развивать воображение, художественный вкус, чувство прекрасного;</li> <li>- способствовать развитию мелкой моторики и координации движений рук;</li> <li>- развивать сенсорные способности восприятия, чувства цвета, формы, композиции;</li> <li>- воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца;</li> <li>- воспитывать любовь к близким, понимание красоты окружающего мира;</li> <li>- усвоение первоначального опыта самореализации;</li> <li>- воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду;</li> <li>- формирование представлений о творческих идеалах;</li> <li>- познакомить с тестопластикой, учить техническим приемам работы с тестом и подручными инструментами;</li> <li>- познакомить с более сложными приемами изображения в технике пластилинография</li> <li>- познакомить со способами и приемами изображения.</li> </ul>
Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы	<p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать цвет пластилина и делить его на части соответственно замыслу.</li> <li>- владеть техническими приемами: надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание, раскатывание (при работе с соленым тестом)</li> <li>- уметь изготавливать из пластилина простейшие картины.</li> </ul>

	- будут проявлять творчество в процессе лепки
Срок реализации	9 месяцев
Количество часов в неделю/год, необходимых для реализации дополнительной общеразвивающей программы	1/36
Возраст обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе	Дошкольники 3-7 лет
Формы занятий	Подгрупповые
Методическое обеспечение	На каждом занятии используются различные формы работы, сочетается подача теоретического материала и практическая работа. Все формы работы логично сменяются и дополняют друг друга.
Условия реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пластилин;</li> <li>• Тесто для лепки;</li> <li>• Доска для разделывания пластилина;</li> <li>• Картины из пластилина;</li> <li>• Скалки;</li> <li>• Стеки;</li> <li>• Кисти;</li> <li>• Комплект методической литературы.</li> </ul>

## Пояснительная записка.

### Введение

Программа «Волшебный сундучок» носит художественную направленность, рассчитана на 1 год обучения с детьми 3- 7 лет. Периодичность занятий: 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц. Программа реализуется в дошкольном образовательном учреждении и направлена на обеспечение целостного процесса психического, физического и умственного развития личности ребенка. Уровень освоения – стартовый.

### Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. [Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» \(с изменениями\).](#)

2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».](#)

3. [Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».](#)

4. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#)

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБДОУ №74 «Филиппок».

*Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.*

### Актуальность программы

Творческое развитие ребенка – это неотъемлемая часть воспитательного процесса, направленная на формирование у дошкольников интереса к профессиям различного рода, а также к истории народного творчества, знакомящая их с народными промыслами и воспитывающая уважение к физическому труду.

Важнейшей задачей дошкольного образования является всестороннее личностное развитие детей, основанное на соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности, таких как игра, изобразительная деятельность, конструирование, восприятие сказки и т. д. Также, одним из способов развития творческой личности является создание различных поделок своими руками – такая деятельность позволяет приобрести навыки и умения для развития тонких и точных движений, уверенного управления своим телом, повышения интеллекта и волевых способностей, что является залогом успешного освоения дошкольником программы начального образования в будущем.

Творить и созидать – это великолепные моменты нашей жизни, это радость и свет в душе. Лепить из теста, делать картины из пластилина – доступное занятие и для взрослых, и для детей. Это увлечение приносит помимо удовольствия и неоценимую пользу для здоровья тела и души. Активизируется работа пальцев рук, мозга и идёт полное расслабление тела и души.

Развитие мелкой моторики, ручной умелости на занятиях по изобразительной деятельности способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Ученые, которые изучают развитие детской речи, утверждают, что движение пальчиков рук очень тесно связано с речевой функцией. Развитие функции руки и речи идет параллельно. Примерно таков же ход развития речи ребенка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Все последующее совершенствование речевых реакций стоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев рук.

Учёными доказано, что развитие логического мышления, связной речи, памяти и внимания тесно связано с развитием мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Движения рук имеют большое значение для овладения письмом. Если скорость движения пальцев замедленна, то нарушается и точность движений. В таких случаях дети стараются избегать ситуаций, в которых чувствуют свою не успешность.

Дети овладевают навыками и умениями работы с инструментами в работе с тестом – скалка, форма для теста, стека и кисть, в лепке - стека). На этих занятиях дети вырабатывают умения управлять инструментом.

**Направленность программы-** художественная.

**Уровень освоения программы-** стартовый.

**Отличительными особенностями программы** являются доступность в работе с материалом, пошаговые усложнения, раннее овладение приемам пластилинографии, доступность в восприятии детьми всех разделов программы, за счет элементарности построения занятия.

Акцент в работе с детьми направлен на усовершенствование тонкой моторики пальцев рук, зрительного восприятия и произвольного внимания. Для удержания и сохранения внимания и живого интереса детей подбирается интересный материал, разнообразные игры и игровые упражнения. Игровые моменты стимулируют желание заниматься определённым видом деятельности в течение продолжительного времени. Использование разнообразного арсенала конкретных методов и приёмов, направленных на эффективное освоение навыков включающих выполнение тонких координированных движений руки школьников.

Работа по формированию навыков по пластилинографии проводится в несколько этапов, на каждом из которых перед ребенком ставятся определённые задачи.

Пластилинография - это один из сравнительно недавнего появления нового жанра (вида) в изобразительной деятельности.

Понятие «пластилинография» имеет два смысловых корня: «графил» — создавать, рисовать, а первая половина слова «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла.

Этот жанр представляет собой создание лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полубъемных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционных техник.

Данная техника хороша тем, что она доступна детям разного дошкольного возраста, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с детьми.

Пластилинография позволяет ребенку с легкостью начинать ориентировочную деятельность, которая постепенно становится более целенаправленной и осмысленной, увлекает ребенка возможностью реализовать себя как творческую личность.

В результате изобразительной деятельности у ребенка появляется возможность создать продукт как репродуктивного, так и творческого характера (по собственному замыслу), что позволяет наиболее эффективно решать одну из основных задач образовательной работы с детьми дошкольного возраста — развитие самостоятельного детского творчества. Следует отметить, что новизна открытий, которые делает ребенок, носит субъективный для него характер, что и является важнейшей особенностью творчества ребенка дошкольного возраста.

Тесто - хороший материал для лепки. Это приятный, податливый, пластичный и экологически чистый материал. Тесто можно сжимать, скручивать, раскатывать, вырезать детали. Все это делает лепку необычайно интересным занятием, которое приносит детям неоценимую пользу и удовольствие.

Из него можно вылепить все что угодно, а после сушки и раскрашивания оставить в виде сувенира на долгие годы. Полученный результат можно увидеть, потрогать. Его интересно показать другим и получить одобрение. Благодаря этому ребенок чувствует гордость за свои достижения.

**Адресат программы:** программа рассчитана на дошкольников от 3- 7 лет

**Количество обучающихся в группе:** наполняемость одной группы от 5 до 9 человек. Организация формы обучения- подгрупповые.

**Срок освоения программы:** программа рассчитана на 9 месяцев обучения.

**Объем программы:** 38 часов.

**Режим занятий:** занятия проводятся во второй половине дня 1 раз в неделю.

**Формы обучения:** очная.

**Форма реализации образовательной программы:** традиционная.

**Цель программы:** гармоничное развитие творческих и коммуникативных способностей по средствам художественной деятельности (изготовление изделий из соленого теста, пластилина)

**Задачи программы:**

- познакомить с тестопластикой, учить техническим приемам работы с тестом и подручными инструментами;
- познакомить с более сложными приёмами изображения в технике пластилинография
- познакомить со способами и приемами изображения;
- развивать художественный вкус, чувство композиции; творческие способности;
- развивать воображение, художественный вкус, чувство прекрасного;
- способствовать развитию мелкой моторики и координации движений рук;

- развивать сенсорные способности восприятия, чувства цвета, формы, композиции;
- воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца;
- воспитывать любовь к близким, понимание красоты окружающего мира;
- усвоение первоначального опыта самореализации;
- формировать и развивать навыки ручного труда;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду;
- формирование представлений о творческих идеалах;

### **Принципы и подходы к формированию Программы**

Программа разработана с учетом художественно-образовательных технологий, которые отражают:

1. Принцип доступности - обучение и воспитание ребенка в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту форме: игры, чтения литературы, рассматривание иллюстраций, продуктивной деятельности.

2. Принцип гуманистичности - индивидуально- ориентированный подход и всестороннее развитие личности ребенка.

3. Принцип деятельности - развитие мелкой моторики осуществляется через вид детской деятельности – лепку из пластилина, теста.

4. Принцип интеграции – сочетание основного вида деятельности с развитием речи, с игровой деятельностью, с развитием познавательных процессов.

5. Принцип системности - решение поставленных задач в системе кружковой работы.

6. Принцип развивающего характера художественного образования;

7. Принцип природосообразности: постановка задач художественно-творческого развития детей с учётом возрастных особенностей и индивидуальных способностей детей.

8. принцип интереса: построение и корректировка программы с опорой на интересы отдельных детей.

9. Принцип культурного обогащения содержания тестопластики и пластилинографии в соответствии с особенностями познавательного развития детей разных возрастов;

В программе выделены **три этапа** развития творчества дошкольников на занятиях по тестопластике. Каждый этап имеет свои особенности и творческие задачи.

#### ***1 этап (начальный).***

**Цель:** ознакомление и обучение. Накопление творческого опыта детей.

**Задачи начального этапа:** заинтересовать и раскрепостить детей, чтобы исчез страх перед новым материалом; познакомить с особенностями лепки из соленого теста.

***При работе с тестом.*** На этом этапе дети знакомятся с возможностями соленого теста, с инструментами и дополнительными материалами, их назначениями; дошкольники учатся правильно организовывать свое рабочее место. Подражая взрослому, изготавливают конкретные поделки из соленого теста, отрабатывают знакомые и обучаются новым способам и приемам лепки.

На первом этапе детям предлагаются задания, которые требуют от них первоначальной ориентировки в творческой деятельности: сочини, придумай, измени и т.д., при этом они проявляют элементы творчества.

#### ***При работе с пластилином.***

- Освоить прием надавливания.
- Освоить прием вдавливания.
- Освоить прием размазывания пластилина подушечкой пальца.
- Освоить правильную постановку пальца.
- Освоить прием отщипывания маленького кусочка пластилина и скатывания шарика между двумя пальчиками.

#### ***II этап (промежуточный)***

**Цель:** развитие. Приобретение детьми творческого опыта в преобразовании изделий из соленого теста.

**Задачи:** развивать способность детей изменять и преобразовывать свои поделки; побуждать создавать выразительные образы, самостоятельно выбирая инструменты и дополнительные материалы, способы и приемы лепки.

#### ***При работе с тестом***

Работа строится на основе возникшего у детей желания внести свои добавления, изменения в изделие, создаваемые по готовому образцу, схеме, рисунку и т.д. На этом этапе большое внимание уделяется детскому экспериментированию с материалами, с инструментами и техниками. Детям предлагаются задания, которые ведут их к целенаправленным действиям и поискам.

#### ***При работе с пластилином.***

- Научиться не выходить за контур рисунка
- Научиться пальчиком, размазывать пластилин по всему рисунку, как будто закрашивая его.
- Использовать несколько цветов пластилина
- Для выразительности работ, уметь использовать вспомогательные предметы (природный и бросовый материал)
- Научиться пользоваться специальной стекой-печаткой.
- Научиться доводить дело до конца
- Научиться аккуратно, выполнять свои работы
- Научиться восстановлению последовательности выполняемых действий
- Научиться действовать по образцу воспитателя
- Научиться действовать по словесному указанию воспитателя

#### ***III этап (завершающий).***

**Цель:** творчество. Развитие способности самостоятельно создавать выразительные образы в лепке из соленого теста, отличающиеся оригинальностью (субъективной новизной), вариантностью, гибкостью, подвижностью.

**Задачи:** поощрять творческую активность детей, инициативу и самостоятельность; развивать целеустремленность и настойчивость в поисках решения проблемы.

#### ***При работе с тестом***

Опорой на этом этапе служит детское творческое воображение, позволяющее не только отображать замысел, но и свое отношение к создаваемому образу. Создаются условия для развития инициативы и самостоятельности дошкольников. Дети учатся переносить свой опыт (уже знакомое и освоенное под руководством

взрослого или в сотворчестве с ним) в новые условия и самостоятельно применять его в творческих ситуациях.

***При работе с пластилином.***

- Самостоятельно выбирать рисунок для работы.
- Формировать личностное отношение к результатам своей деятельности

**Условия развития творческих способностей:**

- широкий подход к решению проблемы,
- организация интересной содержательной жизни ребенка в дошкольном учреждении и семье; обогащение его яркими впечатлениями, обеспечение эмоционально – интеллектуального опыта,
- обучение,
- мотивация задания и не просто мотивация, а предложение действенных мотивов, подведение детей, если не к самостоятельной постановке, но к принятию задачи, поставленной взрослым, - следующее важное условие творческой активности ребенка,
- атмосфера творчества,
- учет индивидуальных особенностей ребенка,
- комплексное и системное использование методов и приемов.

**Ожидаемые результаты:**

***При работе с тестом***

- сформируется общая осведомленность детей о материале
- повысятся технические навыки и умения
- разовьется моторика рук
- будут уметь изготавливать из теста объемные фигуры и простейшие картины.
- дети будут проявлять творчество в процессе лепки
- станет устойчивым интерес к изотворчеству на занятиях и самостоятельной деятельности.

***При работе с пластилином.***

- у детей развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными. Этому способствует хорошая мышечная нагрузка на пальчики.

- у детей развивается пинцетное хватание, т. е. захват мелкого предмета двумя пальцами или щепотью
- при создании изображения дети проявляют воображение, фантазию,
- у детей развиты сенсорные эталоны
- дети способны принимать задачу и могут передавать образы предметов, явлений посредством пластилинографии.

## Содержание программы

### Форма проведения занятий

Занятия в кружке «Волшебный сундучок» проводятся в интегрированной форме, совместная деятельность, индивидуальная работа.

#### Методы:

- *информационно-репродуктивный метод*. Он направлен на организацию и обеспечение восприятия, осознания и запоминания новой информации. И чем продуктивней он используется, тем более и существеннее опыт ребенка, обширнее знания его об окружающем мире, что является основой воображения.

- *репродуктивный метод* направлен на закрепление, упрочнение, углубление знаний, способов оперирования знаниями, упрочнение способов деятельности, суть и образец которых уже известны.

Репродуктивный метод позволяет формировать не только конкретные знания, способы действия, но и обобщенные (одно и тоже задания для неоднократного повторения; вариативные задания, сходство которых с ранее усвоенным образцом легко опознаваемо). Ведь сложность задач, возникающих перед воображением, зависит от характера сведений о тех предметах, явлениях, которые мы пытаемся себе представить – от того, насколько эти сведения полны, подробны и точны, и в какой форме они выражены.

- *эвристический метод* направлен на пооперационное или поэлементное обучение чертам и процедурам творческой деятельности. Педагог включает ребенка в поиск решения не целостной задачи, а отдельных ее элементов (например, педагог сообщает проблему – выводы делают дети и т.д.). Для развития творческого воображения этот метод заключается в направленности на создание новых образов, замыслов на основе усвоенных.

#### Приемы:

- *Воспроизведение движений в воздухе*.

- *Совместные (или «пассивные») действия*.

- *Стихи, загадки* подбираются к теме и помогают изображению характерных особенностей объекта. *Вопросы к детям* должны иметь наглядную опору и соответствовать той деятельности, которую они выполняют.

- *Игровая мотивация*. Ее создание – важный стимул развития познавательного процесса. Ее суть состоит в том, что педагог создает проблемную ситуацию и ставит перед детьми для ее разрешения проблемную задачу, наталкивая на поиск путей и средств решения, в результате чего и происходит овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей. Игровая задача в используемых приемах – своеобразная формулировка цели предстоящих игровых действий. В условиях игрового действия рождается воображаемая ситуация. Внешнее выражение действий может быть представлено по-разному: моторным, практическим действием, изобразительным действием (ритмичным движениям пальца размазывать кусочки пластилина); звукоподражанием. Обучая детей пластилинографии, тестопластике необходимо учитывать, что содержание игровых задач и игровых действий должно соответствовать знаниям детей об окружающем и их интересам.

В конце деятельности следует *педагогическая оценка*. Оценке подлежит как результат решения учебной задачи, так и ход ее выполнения.

#### Виды нетрадиционной техники работы с пластилином - пластилинографии:

1. *прямая* пластилинография- изображение лепной картины на горизонтальной поверхности;
2. *обратная* пластилинография (витражная) - изображение лепной картины с обратной стороны горизонтальной поверхности (с обозначением контура);
3. *контурная* пластилинография - изображение объекта по контуру, с использованием «жгутиков»;
4. *многослойная* пластилинография - объемное изображение лепной картины с горизонтальной поверхности, с последовательным нанесением слоев;
5. *модульная* пластилинография - изображение лепной картины на горизонтальной поверхности с использованием валиков, шариков, косичек, многослойных дисков;
6. *мозаичная* пластилинография - изображение лепной картины на горизонтальной поверхности с помощью шариков из пластилина или шарикового пластилина;
7. *фактурная* пластилинография - изображение больших участков картины на горизонтальной и придание им фактуры (барельеф, горельеф, контррельеф).

#### Работа с тестом:

1. Конструктивный – лепка предмета из отдельных кусочков (раскатывать, вытягивать, сплющивать, прищипывать, соединять вместе).
2. Скульптурный – из целого куска. Превращая его в фигуру.
3. Комбинированный – сочетание в одном изделии разных способов лепки.
4. Модульная лепка – составление объемной мозаики или конструирование из отдельных деталей.
5. Лепка на форме – использование готовых форм под основу.

#### **Режим занятий:**

Занятия кружка «Волшебный сундучок» с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года) проводятся во вторую половину дня, 1 раз в неделю, длительность 15 минут.

Занятия кружка «Волшебный сундучок» с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет) проводятся во вторую половину дня, 1 раз в неделю, длительность 20 минут.

Занятия кружка «Волшебный сундучок» с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) проводятся во вторую половину дня, 1 раз в неделю, длительность 30 минут.

#### **Структура занятий.**

1. Вводная часть: организационный момент, интеграция (чтение художественной литературы, пальчиковая гимнастика).
2. Основная часть: объяснение и практическая деятельность.
3. Заключительная часть: пальчиковая игра и подведение итогов – похвала детей за труд и красоту созданной композиции.

#### **Методические рекомендации по организации игр – занятий**

При организации игр- занятий, воспитателю необходимо помнить следующие правила:

1. Не мешать ребенку творить.
2. Поощрять все усилия ребенка и его стремление узнавать новое.
3. Избегать отрицательных оценок ребенка и результатов его деятельности.
4. Начинать с самого простого, доступного задания, постепенно усложняя его
5. Поддерживать инициативу детей.
6. Не оставлять без внимания, без поощрения даже самый маленький успех ребенка.

**Методические приемы:**

- показ технологических приемов.
- рассматривание предметов и т.д.
- рассматривание иллюстраций из книг, фотографий, картин и т.д.
- игровые приемы (приход героя и др.).
- упражнение детей в навыках использования инструментов

**Дидактический материал:**

- аудиозаписи, видео, презентации.
- использование образцов (муляжи, игрушки, поделки из соленого теста).
- использование наглядности (фотографии, предметные картинки, иллюстрации из книг и др.).

**Техническое оснащение:**

- дополнительный материал для создания выразительного образа (бисер, бусинки, пайетки).
- инструменты для лепки (стеки, печатки, колпачки от фломастеров, скалка и др.).

Учебный план для детей 3-4 лет

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
<i>Сентябрь</i>					
1	Волшебный комочек	1	0,5	0,5	входной
2	Знакомство со свойствами пластилина. Учиться разминать пластилин	1	0,5	0,5	входной
3	Падают, падают листья	1	0,5	0,5	текущий
4	Осенняя берёзка	1	0,5	0,5	текущий
5	Дождик капает из тучки	1	0,5	0,5	текущий
<i>Октябрь</i>					
6	В гости в «Круглую страну» прикатился Колобок	1	0,5	0,5	текущий
7	Солнышко	1	0,5	0,5	текущий
8	Красивая тарелочка	1	0,5	0,5	текущий
9	Яблоко на тарелочке	1	0,5	0,5	текущий
<i>Ноябрь</i>					
10	Зелёные огурчики	1	0,5	0,5	текущий
11	Овощи в корзинке	1	0,5	0,5	текущий
12	Ягодки в корзинке	1	0,5	0,5	текущий
13	Сливы на тарелочке	1	0,5	0,5	текущий
<i>Декабрь</i>					

14	Маленький ежик	1	0,5	0,5	текущий
15	Ёлочка зелёная иголочка	1	0,5	0,5	текущий
16	Елочная игрушка	1	0,5	0,5	текущий
17	Снегурочка	1	0,5	0,5	текущий
18	Дед Мороз	1	0,5	0,5	текущий
<i>Январь</i>					
19	Мой домашний питомец	1	0,5	0,5	текущий
20	Мышка	1	0,5	0,5	текущий
21	Снежинка	1	0,5	0,5	текущий
<i>Февраль</i>					
22	Снегирь	1	0,5	0,5	текущий
23	Зимние забавы	1	0,5	0,5	текущий
24	Подарок папе	1	0,5	0,5	текущий
<i>Март</i>					
25	Весна. Душистая мимоза	1	0,5	0,5	текущий
26	Домашние животные Кролики и крольчата	1	0,5	0,5	текущий
27	Жаворонок	1	0,5	0,5	текущий
28	Кудряшки для барашков	1	0,5	0,5	текущий
<i>Апрель</i>					
29	Смешарики. Крош	1	0,5	0,5	текущий
30	Ракета	1	0,5	0,5	текущий
31	Улитка	1	0,5	0,5	текущий
32	Совушка сова	1	0,5	0,5	текущий
<i>Май</i>					
33	Скоро праздник – День Победы «Салют»	1	0,5	0,5	текущий
34	Мышка-норушка	1	0,5	0,5	текущий
35	Поросенок	1	0,5	0,5	текущий
36	Наши четвероногие друзья	1	0,5	0,5	текущий, итоговый

Учебный план для детей 4-5 лет

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
<i>Сентябрь</i>					
1	Лепка из солёного теста «Бусинки»	1	0,5	0,5	входной
2	Беседа с детьми на тему: «Что такое пластилинография? Инструменты и материалы. Правила техники безопасности.	1	0,5	0,5	входной
3	Красивая тарелочка	1	0,5	0,5	текущий
4	Ягодка малинка	1	0,5	0,5	текущий
5	Яблоко на тарелочке	1	0,5	0,5	текущий
<i>Октябрь</i>					
6	Гроздь винограда	1	0,5	0,5	текущий
7	Грибочки в корзинке	1	0,5	0,5	текущий
8	Гриб - боровик	1	0,5	0,5	текущий
9	Овощи	1	0,5	0,5	текущий
<i>Ноябрь</i>					
10	Корзинка с ягодками	1	0,5	0,5	текущий
11	Осенние листочки	1	0,5	0,5	текущий
12	Маленький ежик	1	0,5	0,5	текущий

13	Цветы для мамы	1	0,5	0,5	текущий
<i>Декабрь</i>					
14	Богатырская тематика «Богатырский конь Бурушка»	1	0,5	0,5	текущий
15	Снегурочка	1	0,5	0,5	текущий
16	Дед Мороз	1	0,5	0,5	текущий
17	«Новогодние игрушки»	1	0,5	0,5	текущий
18	Праздничная ёлочка	1	0,5	0,5	текущий
<i>Январь</i>					
19	Кошка на коврике	1	0,5	0,5	текущий
20	Снегирь	1	0,5	0,5	текущий
21	Ветка рябины	1	0,5	0,5	текущий
<i>Февраль</i>					
22	Лепка из соленого теста Снежинка	1	0,5	0,5	текущий
23	Зимний пейзаж	1	0,5	0,5	текущий
24	Вертолет	1	0,5	0,5	текущий
<i>Март</i>					
25	Цветочки для мамочки	1	0,5	0,5	текущий
26	Тестопластика «Артисты цирка»	1	0,5	0,5	текущий
27	Жаворонок	1	0,5	0,5	текущий
28	Тестопластика Барашек (дымковская игрушка)	1	0,5	0,5	текущий
<i>Апрель</i>					
29	Заюшкина избушка	1	0,5	0,5	текущий
30	Мчатся быстрые ракеты	1	0,5	0,5	текущий
31	Подводное царство	1	0,5	0,5	текущий
32	Веточки вербы	1	0,5	0,5	текущий
<i>Май</i>					
33	Скоро праздник – День Победы «Салют»	1	0,5	0,5	текущий
34	«Одуванчики цветы, словно солнышко желты...»	1	0,5	0,5	текущий
35	Цыпленок	1	0,5	0,5	текущий
36	Ландыши	1	0,5	0,5	текущий, итоговый

Учебный план. для детей 5-7 лет

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
<i>Сентябрь</i>					
1	Пластилинография Ягодка за ягодкой	1	0,5	0,5	входной
2	«Груша на тарелочке»	1	0,5	0,5	текущий
3	Дары осени	1	0,5	0,5	текущий
4	Панно из соленого теста «Дерево»	1	0,5	0,5	текущий
<i>Октябрь</i>					
5	Пластилинография Цветочная клумба	1	0,5	0,5	текущий
6	Вот какой у нас арбуз!	1	0,5	0,5	текущий
7	«Мухомор»	1	0,5	0,5	текущий
8	Осенний букет	1	0,5	0,5	текущий
9	Лепка из соленого теста «Гусеница на листочке»	1	0,5	0,5	текущий
<i>Ноябрь</i>					
10	В огород пойдём, Урожай соберём. С	1	0,5	0,5	текущий

	веток снимем помидоров, Огурцов нарвем!				
11	Пингвины на льдине	1	0,5	0,5	текущий
12	Тестопластика Цветы для мамы	1	0,5	0,5	текущий
13	Медальон «Моя буква»	1	0,5	0,5	текущий
Декабрь					
14	Снежинка. (контурное торцевание)	1	0,5	0,5	текущий
15	Ёлочка- красавица	1	0,5	0,5	текущий
16	Пластилинография Новогодние шары так прекрасны и важны	1	0,5	0,5	текущий
17	Дед Мороз»	1	0,5	0,5	текущий
18	Зайка – длинные уши	1	0,5	0,5	текущий
Январь					
19	Лепка из солёного теста «Котёнок»	1	0,5	0,5	текущий
20	Тестопластика Снегири на ветке ели	1	0,5	0,5	текущий
21	Пластилинография К нам синички прилетели	1	0,5	0,5	текущий
Февраль					
22	Тестопластика «Заснеженный домик»	1	0,5	0,5	текущий
23	Снеговик	1	0,5	0,5	текущий
24	Декоративная тарелка	1	0,5	0,5	текущий
25	Пластилинография Самолет	1	0,5	0,5	текущий
Март					
26	Чучело Масленицы	1	0,5	0,5	текущий
27	Цветы для мамы.	1	0,5	0,5	текущий
28	Ваза	1	0,5	0,5	текущий
29	Тестопластика Жаворонки	1	0,5	0,5	текущий
Апрель					
30	Чудо хохлома	1	0,5	0,5	текущий
31	Тестопластика Лошадка (дымковская)	1	0,5	0,5	текущий
32	Пластилинография Полет в космосе	1	0,5	0,5	текущий
33	Тестопластика «Верба»	1	0,5	0,5	текущий
Май					
34	Салют	1	0,5	0,5	текущий
35	Композиция «Бабушкина чашка»	1	0,5	0,5	текущий
36	Весенний пейзаж	1	0,5	0,5	текущий, итоговый



## Календарный учебный график.

Для работы с детьми от 3 до 4 лет

№ п/п	Месяц	Чи сло	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Волшебный комочек	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, выполнение работы, пальчиковая игра
2		8	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Знакомство со свойствами пластилина. Учиться разминать пластилин	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Проблемная ситуация, выполнение работы, обыгрывание поделки
3		15	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Падают, падают листья	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Пальчиковая игра, выполнение работы, обыгрывание поделки
4		22	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Осенняя берёзка	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Проблемная ситуация, объяснение, показ, Пальчиковая игра выполнение работы
5		29	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Дождик капает из тучки	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Пальчиковая игра, показ, выполнение работы, обыгрывание поделки
6	Октябрь	6	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	В гости в «Круглую страну» прикатился Колобок	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Пальчиковая игра, показ, выполнение работы, обыгрывание поделки
7		13	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Солнышко	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Пальчиковая игра, показ, объяснение, выполнение работы, обыгрывание поделки
8		20	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Красивая тарелочка	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, выполнение работы, обыгрывание поделки
9		27	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Яблоко на тарелочке	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Проблемная ситуация, показ, выполнение работы,
10	Ноябрь	3	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Зелёные огурчики	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, выполнение работы, обыгрывание поделки
11		10	9.00-11.00	Теоретическое,	1	Овощи в корзинке	МБДОУ № 74	Пальчиковая игра,

				практическое			«Филиппок»	объяснение, показ, выполнение работы, обыгрывание поделки
12		17	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Ягодки в корзинке	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Пальчиковая игра, выполнение работы, обыгрывание поделки
13		24	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Сливы на тарелочке	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Пальчиковая игра, выполнение работы, обыгрывание поделки
14	Декабрь	1	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Маленький ежик	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание картинок, выполнение работы, обыгрывание поделки
15		8	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Ёлочка зелёная иголочка	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание картинок, выполнение работы, обыгрывание поделки
16		15	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Елочная игрушка	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, выполнение работы, обыгрывание поделки
17		22	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Снегурочка	МБДОУ № 74 «Филиппок»	
18		29	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Дед Мороз	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Проблемная ситуация, выполнение работы, обыгрывание поделки
19		Январь	12	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Мой домашний питомец	МБДОУ № 74 «Филиппок»
20	19		9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Мышка	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание картинок, выполнение работы, обыгрывание поделки
21	26		9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Снежинка	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание картинок, выполнение работы, обыгрывание поделки
22	Февраль	2	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Снегирь	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Пальчиковая игра, выполнение работы, обыгрывание поделки

23		9	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Зимние забавы	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание картинок, выполнение работы, обыгрывание поделки
24		16	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Подарок папе	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Проблемная ситуация, выполнение работы, обыгрывание поделки
25	март	1	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Весна. Душистая мимоза	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Проблемная ситуация, выполнение работы, обыгрывание поделки
26		15	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Домашние животные Кролики и крольчата	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание картинок, выполнение работы, обыгрывание поделки
27		22	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Жаворонок	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Проблемная ситуация, выполнение работы, обыгрывание поделки
28		29	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Кудряшки для барашки	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание картинок, выполнение работы, обыгрывание поделки
29	Апрель	5	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Смешарики. Крош	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Проблемная ситуация, выполнение работы, пальчиковая игра
30		12	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Ракета	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, выполнение работы, пальчиковая игра
31		19	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Улитка	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Проблемная ситуация, выполнение работы, пальчиковая игра
32		26	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Совушка сова	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание картинок, выполнение работы,
33	Май	3	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Скоро праздник – День Победы «Салют»	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Пальчиковая игра, выполнение работы, обыгрывание поделки
34		10	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Мышка-норушка	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание картинок, выполнение работы, обыгрывание поделки
35		17	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Поросенок	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Пальчиковая игра, выполнение работы,

								обыгрывание поделки
36		24	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Наши четвероногие друзья	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание картинок, выполнение работы

### Календарный учебный график

Для работы с детьми от 4 до 5 лет

№ п/п	Месяц	Чи сло	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Лепка из солёного теста «Бусинки»	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, выполнение работы, пальчиковая игра
2		8	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Беседа с детьми на тему: «Что такое пластилинография? Инструменты и материалы. Правила техники безопасности.	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Проблемная ситуация, показ, выполнение работы, обыгрывание поделки
3		15	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Красивая тарелочка	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Пальчиковая игра, показ, выполнение работы, обыгрывание поделки
4		22	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Ягодка - малинка	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание предметных картинок – ягоды. Беседа, объяснение, показ, выполнение работы.
5		29	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Яблоко на тарелочке	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, показ с объяснением. Пальчиковая игра, выполнение работы.
6	Октябрь	6	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Гроздь винограда	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, показ с объяснением. Пальчиковая игра,

								выполнение работы
7		13	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Грибочки в корзинке	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, показ с объяснением. Пальчиковая игра, выполнение работы.
8		20	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Гриб - боровик	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, показ с объяснением. выполнение работы, обыгрывание поделки
9		27	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Овощи	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Проблемная ситуация, показ с объяснением. выполнение работы, обыгрывание поделки
10	Ноябрь	3	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Корзинка с ягодками	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, выполнение работы, пальчиковая игра
11		10	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Осенние листочки	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, показ с объяснением. Пальчиковая игра, выполнение работы, обыгрывание поделки
12		17	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Маленький ежик	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, показ с объяснением. Пальчиковая игра, выполнение работы, обыгрывание поделки
13		24	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Цветы для мамы	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, показ с объяснением, выполнение работы, обыгрывание поделки
14		1	9.00-11.00	Теоретическое,	1	Богатырская тематика «Богатырский	МБДОУ № 74	Беседа, показ с

				практическое		конь Бурушка»	«Филиппок»	объяснением, выполнение работы
15	Декабрь	8	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Снегурочка	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, показ с объяснением Пальчиковая игра, выполнение работы
16		15	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Дед Мороз	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание картинок, беседа, показ с объяснением Пальчиковая игра, выполнение работы
17		22	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	«Новогодние игрушки»	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, выполнение работы, обыгрывание поделки
18		29	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Праздничная ёлочка	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, показ с объяснением выполнение работы
19	Январь	12	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	«Кошка на коврике»	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Проблемная ситуация, показ с объяснением. Пальчиковая игра, выполнение работы, обыгрывание поделки
20		19	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Снегирь	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание картинок, показ с объяснением. выполнение работы, обыгрывание поделки
21		26	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Ветка рябины	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание иллюстраций, показ с объяснением, выполнение работы,
22	Февраль	2	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Лепка из соленого теста «Снежинка»	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, показ с объяснением Пальчиковая игра,

								выполнение работы
23		9	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Зимний пейзаж	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание слайдов, объяснение, выполнение работы.
24		16	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Вертолет	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Проблемная ситуация, показ с объяснением выполнения работы, обыгрывание поделки
25	март	1	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Цветочки для мамочки	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Проблемная ситуация, показ с объяснением выполнения работы.
26		15	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Тестопластика «Артисты цирка»	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание иллюстраций, , показ с объяснением, выполнение работы, обыгрывание поделки
27		22	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Жаворонок	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, показ с объяснением, выполнение работы, обыгрывание поделки
28		29	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Тестопластика Барашек (дымковская игрушка)	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание иллюстраций, показ с объяснением выполнения работы, обыгрывание поделки
29	Апрель	5	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Заюшкина избушка	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Проблемная ситуация, показ с объяснением выполнения работы, пальчиковая игра
30		12	9.00-11.00	Теоретическое,	1	Мчатся быстрые ракеты	МБДОУ № 74	Беседа, показ с

				практическое			«Филиппок»	объяснением выполнение работы, пальчиковая игра
31		19	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Подводное царство	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Проблемная ситуация, показ с объяснением выполнение работы,
32		26	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Веточки вербы	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание картинок, показ с объяснением, выполнение работы,
33	Май	3	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Скоро праздник – День Победы «Салют»	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, показ с объяснением, выполнение работы.
34		10	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	«Одуванчики цветы, словно солнышко желты...»	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание картинок. Беседа, показ с объяснением. Пальчиковая игра, выполнение работы,
35		17	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Цыпленок	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, показ с объяснением. Пальчиковая игра, выполнение работы, обыгрывание поделки
36		24	9.00-11.00	Теоретическое, практическое	1	Ландыши	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание картинок, показ с объяснением выполнение работы

## Календарный учебный график

Для работы с детьми от 5 до 7 лет

№ п/п	Месяц	Чи сло	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Пластилинография Ягодка за ягодкой	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, рассматривание предметных картинок, объяснение, пальчиковая игра выполнение работы,
2		8	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	«Груша на тарелочке»	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, рассматривание предметных картинок, объяснение,, выполнение работы,
3		15	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Дары осени	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, рассматривание предметных картинок, объяснение, Пальчиковая игра, выполнение работы,
4		22	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Панно из соленого теста «Дерево»	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Проблемная ситуация, объяснение, выполнение работы
5		29	11.00-12.30	Теоретическое, практическое		Пластилинография Цветочная клумба	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, рассматривание предметных картинок, объяснение, выполнение работы

6	Октябрь	6	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Вот какой у нас арбуз!	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, объяснение. Пальчиковая игра, выполнение работы
7		13	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	«Мухомор»	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, рассматривание предметных картинок, объяснение Пальчиковая игра, выполнение работы, обыгрывание поделки
8		20	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Осенний букет	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, рассматривание слайдов, объяснение, выполнение работы,
9		27	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Пластилинография «Русский богатырь»	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Чтение отрывков из былин. Показ, выполнение работы
10	Ноябрь	3	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	В огород пойдём, Урожай соберём. С веток снимем помидоров, Огурцов нарвем!	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, выполнение работы, обыгрывание поделки.
11		10	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Пингвины на льдине	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, рассматривание предметных картинок, объяснение, Пальчиковая игра, выполнение работы, обыгрывание поделки
12		17	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Тестопластика Цветы для мамы	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Пальчиковая игра, выполнение работы, обыгрывание поделки

13		24	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Медальон «Моя буква»	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Проблемная ситуация, показ. Пальчиковая игра, выполнение работы,
14	Декабрь	1	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Тестопластика Маленький ежик	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Проблемная ситуация, показ. Пальчиковая игра Выполнение работы, обыгрывание поделки
15		8	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Ёлочка- красавица	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание предметных картинок, объяснение, выполнение работы,
16		15	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Пластилинография Новогодние шары так прекрасны и важны	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание предметных картинок, объяснение, выполнение работы,
17		22	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Дед Мороз»	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, объяснение, выполнение работы,
18		29	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Снегурочка	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Проблемная ситуация, показ, выполнение работы, обыгрывание поделки
19		Январь	12	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Зайка – длинные уши	МБДОУ № 74 «Филиппок»
20	19		11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Тестопластика Снегири на ветке ели	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание предметных картинок, объяснение , выполнение работы

21		26	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Пластилинография К нам синички прилетели	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание предметных картинок, показ, выполнение работы,
22	Февраль	2	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Снеговик	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Проблемная ситуация, показ, Пальчиковая игра, выполнение работы, обыгрывание поделки
23		9	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Тестопластика «Котенок»	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, показ, выполнение работы, обыгрывание поделки
24		16	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Пластилинография Самолет	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Проблемная ситуация, объяснение, выполнение работы, обыгрывание поделки
25		1	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Цветы для мамы.	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Проблемная ситуация, показ, выполнение работы,
26	Март	15	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Чучело Масленицы	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, показ, выполнение работы,
27		22	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Тестопластика Жаворонки	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Проблемная ситуация, выполнение работы, обыгрывание поделки
28		29	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Чудо хохлома	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание предметных картинок, элементов хохломской росписи, выполнение работы,
29		Ап ре ль	5	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Тестопластика Лошадка (дымковская)	МБДОУ № 74 «Филиппок»

								выполнение работы, пальчиковая игра
30		12	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Пластилинография Полет в космосе	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, выполнение работы, пальчиковая игра
31		19	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Тестопластика «Верба»	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Проблемная ситуация, рассматривание веточек вербы, выполнение работы, пальчиковая игра
32		26	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Пластилинография «Домашние птицы. Петушок – золотой гребешок».	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание иллюстраций к сказкам, объяснение,, выполнение работы
33	Май	3	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Пластилинография Салют	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Беседа, чтение стихотворения, выполнение работы
34		10	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Тестопластика «Ландыши».	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание предметных картинок, показ элементов поделки, выполнение работы
35		17	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Пластилинография Весенний пейзаж	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Рассматривание сюжетных картинок, выполнение работы, обыгрывание поделки
36		24	11.00-12.30	Теоретическое, практическое	1	Пластилинография «Бабочка красавица»	МБДОУ № 74 «Филиппок»	Проблемная ситуация, Пальчиковая игра, выполнение работы, обыгрывание поделки

## Работа с родителями

В рамках реализации программы дополнительного образования «Волшебный сундучок» определена система работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Взаимодействие с родителями направлено на обмен опытом, повышение педагогической компетентности родителей, формирование у них педагогических умений и др.

Организуются разные формы работы с родителями, консультаций по вопросам развития ручной умелости у детей дошкольного возраста, мастер – класс, беседы.

### Перспективный план работы с родителями

месяц	мероприятия
Сентябрь	Консультация «Как научить вашего малыша лепить» Презентация кружка «Волшебный сундучок»
Октябрь	Консультация «Изобразительная деятельность в семейном воспитании». Папка-передвижка в родительский уголок «Игры с пластилином».
Ноябрь	Консультация «Приобщение к пластилинографии» Индивидуальные беседы: побеседовать с родителями об организации уголка творчества дома.
Декабрь	Консультация «Как организовать домашнее занятие по лепке» Папка-передвижка в родительский уголок «Лепим дома».
Январь	Консультация «Ребенок и пластилинография». Индивидуальные беседы: Побеседовать с родителями о том, как создать детский шедевр в домашних условиях
Февраль	Консультация «Использование различного материала в пластилинографии» Папка-передвижка в родительский уголок «Нетрадиционные методы лепки как средство эстетического воспитания»
Март	Индивидуальные беседы: побеседовать с родителями о том, какие нетрадиционные методы и приемы можно использовать в детском творчестве дома.
Апрель	Консультация «Игры с пластилином или открой в себе художника» Выставка детских работ
Май	Консультация «Маленькие художники или что нужно знать об особенностях лепки дошколят».

## Список литературы

1. О. А. Гильмутдинова. Занятие лепкой с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. 74с.
2. И. А. Лыкова. Мы лепили, мы играли. ООО «Карапуз – дидактика» 2007
3. Н. П. Сакулина, Т. С. Комарова, изобразительная деятельность в детском саду. М.: «Просвещение», 1982 -2005с.
4. Т. О. Скребцова, Л. А. Данильченко. Лепим поделки и сувениры. Ростов-на-Дону «Феникс», 2009 -250 с.
5. Е. Жадько, Л. Давыдова. Поделки и аксессуары из соленого теста. Ростов – на – Дону «Феникс», 2006- 217с.
6. И. Кискальт. Соленое тесто. М.: «Аст –пресс», 2002- 142с.
7. В. А. Хоменко. Лучшее поделки. Шаг за шагом. Харьков, 2009
8. В. А. Хоменко. Соленое тесто шаг за шагом. Харьков 2007 -63с.
9. Б. Халезова, Н. А. Курочкина. Лепка в детском саду. М.: «Просвещение», 1985 - 140 с.
10. И. Н. Хананова. Соленое тесто. М.: «Аст-пресс», 104с.
11. А. В. Фирсова. Чудеса из соленого теста. – М.: Айрис-пресс, 2008 –32с.
12. О. В. Корчинова. Детское прикладное творчество. Ростов- на- Дону
13. И.А. Лычагина «Лепка из солёного теста» - Мозаика Синтез 2017 110 стр.
14. Рей Гибсон «Делай и играй. Весёлые игры» - Москва «РОСМЭН»1994
15. Г.Н. Давыдова "Пластилинография" Издательство "Скрипторий, 2003"
16. Утробина К., Утробин Г. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет. Издательство "ГНОМ и Д",2004
17. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников - Издательство" АСТ ",2002
18. Народное искусство в воспитании детей. Под редакцией Комаровой Т.С. Издательство " Российское педагогическое агентство",1997
19. Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. – СПб. Детство-пресс,1999

## Интернет-ресурсы

20. С.Ю. Афонькин и Е. Ю Афонькина «Оригами» - Издательство «Аким», 1996 год
21. С. Ю. Афонькин, Е. Ю. Афонькина «Весёлые уроки оригами в школе и дома». Учебник СПб.; Издательский дом «Литература», 2001 год
22. Игрушки из бумаги. Около 100 моделей простых и сложных для детей и взрослых. Санкт-Петербург, «Дельта», 1996
23. Артистова У. «Своими руками – оригами». // Народное творчество. – 1995. №1. – С.25-27.
24. Интернет сайт: <http://origami.ru/>